

評論—まちがいのノート

語数: 239語 目標: 130秒以内 (WPM 110) ジャンル: 評論 ねらい: 入試長文を時間内に読み切る

 **場面** 速読ラダー最終レベルは入試型の評論文。本番の長文は400語前後—その最初の250語を目標タイム内に読み切れれば、入試の時間配分に大きな貯金ができます。

 **やり方** ① 合図でスタート→ふつうの速さで最後まで読む→読み終わった秒数をメモ ② 設問(1)は本文を見ないで答える。(2)~(4)は本文から探してよい(探すのも速さの練習!) ③ 裏面で丸つけ→WPMを計算 ④ 別の日に同じ文章で2回目挑戦—読んだことのある文を速く読むのが、速読のいちばんの練習です。

読 評論文です。

The Notebook of Mistakes

In most classrooms, a mistake is something to erase. But a scientist I visited last year keeps a different notebook. On its cover, one word: MISTAKES.

Inside, she writes every experiment that failed — the date, what she expected, what happened, and one line about why she was wrong. She has kept it for twenty-two years. "My published papers are the top of the mountain," she said. "This notebook is the mountain."

At first I thought it was a habit for scientists only. Then I remembered my own English notebook from junior high. It was beautiful: every word spelled correctly, in red pen. And I remembered almost nothing from it. The clean page had erased not only my mistakes but also the moment I learned.

A right answer tells you where to stop. A mistake tells you where you are. When you write down "I thought A, but it was B," you are drawing a small map of your own thinking — and no one else can draw that map for you.

Of course, mistakes are not valuable by themselves. Repeating the same one for ten years is not a mountain; it is a hole. The value comes from the one line at the end: why. Without that line, a mistake is just an accident. With it, a mistake becomes a step.

So keep two notebooks, if you can. One for answers, and one for the road.

 erase=消す experiment=実験 published paper=発表した論文

問 設問 (10点満点) (1)は本文を見ずに、(2)~(4)は探してOK。

(1)	(本文を見ないで) 筆者の一番の主張は? ア. まちがいの記録は科学者だけがとればよい イ. まちがいは「なぜ」の一行とともに残すことで学びの地図になる ウ. まちがいは多いほどよい エ. ノートはきれいに書くべきだ	3点 ()
(2)	科学者のノートに書かれていないものは? ア. 日付 イ. 予想していたこと ウ. なぜまちがえたかの一行 エ. 実験にかかった費用	2点 ()
(3)	中学時代の自分の英語ノートについて、筆者は何と言っているか? ア. まちがいだらけで読み返せなかった イ. 赤ペンの指摘が多くていやだった ウ. 今も大切に持っている エ. きれいだったが、ほとんど何も覚えていない	2点 ()
(4)	本文の内容と合うものは? ア. 科学者はノートを二年間つけている イ. 科学者は発表した論文を「山」と呼んでいる ウ. 同じまちがいを十年くり返すのは「山」ではなく「穴」だと筆者は言う エ. 筆者はまちがいそのものに価値があると言っている	3点 ()

 **WPM (1分あたりに読めた語数) = 速さの記録** 130秒で読めたらWPM 110=目標達成

WPM = 239語 × 60 ÷ かかった秒数 → 1回目 _____ / 2回目 _____

答 解答とポイント

(1)	イ	The value comes from the one line at the end: why. + So keep two notebooks.
(2)	エ	the date, what she expected, what happened, and one line about why. 費用は本文にない。
(3)	エ	It was beautiful ~ And I remembered almost nothing from it.
(4)	ウ	Repeating the same one for ten years is not a mountain; it is a hole. まちがいはnot valuable by themselves、期間はtwenty-two years、論文はthe top of the mountain (山頂) でノートの方が山。

☆速く読むコツ Level 10 ここまでの技を全部使う一見出して問いをつかみ、逆接 (But / Of course) でギアを入れ、たとえ (山と穴) は主張の言いかえとして軽く流し、最終段落で答え合わせ。250語をこの速さで読めたら、入試の長文はもう「長く」ない。

■ クリア条件 8点以上 かつ WPM 110以上 (130秒以内) → 次のLevel 10へ。
とどかなかったら一別の日に同じ文章で2回目。2回目は必ず速くなります。それでも設問をまちがえたら、コツを読んでから初見読解ラダーの同じくらいのLevelで力だめしを。

📊 記録 得点___/10 1回目WPM_____ 2回目WPM_____ クリア ☐