

過去進行形の10分小テスト
中2版（発展・20点）

Class_____ No._____ Name_____ 得点_____/20

 このテストのゴール：「していた（線）」と「した（点）」を見分け、when とつないで1文書ける
記入式。正しい形を自分で作って書きます。 まちがえた問題は、テストのあとが本番—裏面のふり返りまでで1セットです。

1 () に正しい形を書こう。※そのままでもいい語もある！（各3点・計12点）

(1) 放送が入った瞬間	We () () soccer when the broadcast started. (play・2語)
(2) 教室のようす	Everyone () looking at the window. (1語)
(3) あとで聞いてみる	What () () () at one o'clock? (do・3語)
(4) 一瞬の出来事（注意！）	Ken was reading in the classroom when the bell () . (ring)

2 対話を完成 昼休みのあと、教室で。() に1語ずつ。(各2点・計6点)

A: Where (①) you at one o'clock? I didn't see you.
B: I (②) running in the schoolyard. Did you see the rainbow?
A: Yes! My friends (③) shouting near the window.

3 自分の番 していたこと（過去進行形）と、そこへ割り込んだ出来事（過去形）を when で1文（2点）

過去進行形の10分小テスト 中 2版（発展・20点）【解答】

丸つけをしたら、まちがえた問題に✓をつけよう

1 場面で選ぶ／正しい形

(1) were playing (2) was (everyone は「みんな」でも単数あつかい) (3) were you doing (4) rang (ベルが鳴ったのは一瞬＝点なので過去形)

(1)は放送のあいだ続いていた動作＝線。(4)はベルが鳴った一瞬＝点なので過去形＝線の中に点が割り込む、が when の形。(2)の everyone は単数あつかいで was。

2 対話を完成

① were ② was ③ were

①は「いた」＝過去のbe動詞（進行形ではない）。②は I=was、③は My friends=were。was/were を主語で選ぶのは進行形でも同じ。

3 自分の番（例）

I was talking with my friends during lunch break. / I was eating my lunch when the bell rang.

内容は自由。文法が正しく、条件を満たしていれば正解にする。

☆採点と使い方 配点＝1：各3点／2：各2点／3：2点（計20点）。16点以上＝合格ライン、12点未満＝定着ドリルの「まちがい診療所」からやり直すのがおすすめ。同じ場面・同じ測る力で基礎・標準・発展の3枚があるので、再テストや個別対応は別の難易度で行えます。

