

間接疑問の定着ドリル 中2版

(場面を選ぶ→対話完成→まちがい
診療所→自分の番+解答)

Class_____ No._____ Name_____

■ 間接疑問のきほん 疑問文が know / tell / wonder などのあとに入ると、疑問詞+ふつうの語順(主語→動詞)に戻る。

Where **is** the shop? → Do you know where the shop **is**? / What time **does** it start? → I don't know what time it **starts**.

入るときに do / does / did は消える。ただし消えた分の三単現のsや過去は、動詞本体が受け取る (does start → starts)。

🎯 ゴール: 疑問詞のあとをふつうの語順にできる → 消えたdoes/didを動詞に返せる → 知りたいことをたずねられる

1 ウォームアップ 正しい語順はどっち? ○でかこもう。

Do you know what (this is / is this) ? I don't know when (the game starts / does the game start) .	Tell me where (you found it / did you find it) . I wonder how old (this tree is / is this tree) .
---	--

2 場面を選ぶ 正しいほうを○でかこもう。※ふつうの疑問文が正解の文もまざっている!

(1) 職場体験の受け入れ先へ電話	Tell me what time (we should come / should we come) .
(2) 集合場所の確認	Do you know where (the shop is / is the shop) ?
(3) 持ち物の相談	I don't know what (I should bring / should I bring) .
(4) 落とし物	I don't know whose bag (this is / is this) .
(5) 先生の仕事場	Do you know where (Ms. Sato works / does Ms. Sato work) ?
(6) お店に直接たずねる(注意!)	(When does the shop open / When the shop opens) ?

✓ (6)は文の頭からたずねるふつうの疑問文—ひっくり返したまま! 「knowなどの中に入ったときだけ」ふつうの語順に戻す。(5)はdoesが消えた分のsがworksに戻っている。

3 対話を完成 職場体験の前日、先生と打ち合わせ。()にI語ずつ書いて対話をつなげよう。

A: Are you ready for your work experience tomorrow?

B: Almost. But I don't know what time it (①) . (何時に始まるか)

A: At nine. Do you know where the flower shop (②) ? (どこにあるか)

B: Yes, it's near the station. Could you tell me what I (③) (④) ? (何を持っていけばよいか)

A: Just your notebook. Do you know who (⑤) (⑥) you? (だれがいっしょに行くか)

B: Yes, Aya. One more thing. I want to know why the shop (⑦) on Mondays. (なぜ月曜は休みなのか)

A: Good question! Ask the staff tomorrow.

✓ ①⑦は does が消えた分の三単現の s が動詞に戻る。⑤の who は「だれが」=主語だから、もともとふつうの語順のまま。

4 まちがい診療所 正しい文には○、まちがいがあれば直して書こう。

(1) I don't know what time the movie starts.	
(2) Do you know where does Aya live?	
(3) Tell me why he was late.	
(4) I want to know when did you finish it.	
【考える1問】(2)はなぜまちがい？ 日本語で一言：	

✓ (2)(4)は does / did が残ったまま。消して、その分（三単現・過去）を動詞本体に返そう。

5 語順ビルド 日本語に合うように、語を並べかえて書こう。（文頭は大文字に）

(1) あなたがどこでその本を買ったのか教えてください。 [me / you / where / tell / bought / the book / .]	
(2) 彼女が何時に来るのか知っていますか。 [know / you / what time / do / she / comes / ?]	

6 自分の番 行事や職場体験で「知りたいこと」を間接疑問で3文！

(1) 聞いてみたいこと (I want to know what[when] ～.)	
(2) まだわからないこと (I don't know where[how] ～.)	
(3) クラスの友だちについて (Do you know who[what] ～?)	

✓ 書けたらチェック：疑問詞のあとは主語→動詞？ do/does/didが残っていない？ (3)は実際に聞いてみよう！

☆豆ポイント！ 間接疑問は「疑問文を文の中にしまう」形。しまうときに do / does / did は消えるけれど、消えた分の三単現のsや過去は動詞本体が受け取る（does live → lives / did buy → bought）。しまったのに疑問文の顔のままだと ×Do you know where does he live? になる一顔を直してからしまうと覚えよう。

間接疑問の定着ドリル 中2版（場面で選ぶ→対話完成→まちがい診療所→自分の番＋解答）【解答・かんたん解説】

丸つけをしたら、まちがえた問題に✓をつけよう

1 ウォームアップ

this is / the game starts / you found it / this tree is

knowなどの中に入った疑問文は「疑問詞＋主語＋動詞」。ひっくり返さない。

2 場面で選ぶ

(1) we should come (2) the shop is (3) I should bring (4) this is (5) Ms. Sato works (6) When does the shop open

(6)だけふつうの疑問文（文の頭からたずねる）→ひっくり返したまま。「中に入ったときだけ戻す」が正確なルール。

3 対話を完成

① starts ② is ③ should ④ bring ⑤ goes ⑥ with ⑦ closes

①⑦は三単現のsが復活。⑤はwhoが主語なので goes (does go にはしない)。

4 まちがい診療所

(1) ○（直すところなし） (2) Do you know where Aya lives? (doesを消してlivesに)

(3) ○（直すところなし） (4) I want to know when you finished it. (didを消してfinishedに)

【考える1問】の例：「knowの中に入った疑問文ではdoesは消えて、三単現のsを動詞本体（lives）に返すから」など。

5・6 語順ビルド／自分の番（例）

5 (1) Tell me where you bought the book. (2) Do you know what time she comes?

6 の例：(1) I want to know when the school festival starts. (2) I don't know how I can get there. (3) Do you know who plays the piano in our class?

6 は内容自由。疑問詞＋主語＋動詞の語順で、do/does/didが残っていなければ正解。

■ まちがいが多かった人へ（学び直しコース）

①「1」の4問を声に出して3回（Do you know what this is? のリズム）→②「4」の(2)(4)で消えたdoes/didがどこへ行ったか矢印を書く →③「2」の(6)だけなぜ違うのか説明してみる →④先生に「6」を見せてチェックをもらう

