

仮定法 I wish I could の導入『パーティー、来る？ 来ない？』

授業案（さそいへの返事で、I wish と I hope を聞き分ける）

英語教材ラボ

仮定法の I wish で教室に出る誤りは、ほぼ3つです。I wish I can come. と can を残す。I wish I have a bike. と現在形のまま書く。さそいへの返事で I hope I could come. と書き、hope と wish を取りちがえる。どれも「I wish のあとは、本当とは反対のこと」が見えていない誤りです。この授業案は、ALT の英語クラブのパーティーにとどいた6人の返事を1文ずつ読み、その人が来るのかを当てるクイズから入ります。I wish I could come. と書いた人は来ない。I hope I can come. と書いた人は、まだ分からない。形の説明は、そのあとです。

この教材で解決できる悩み

- I wish I can ～. / I wish I have ～. のように、I wish のあとが過去形にならない
- I hope と I wish が、訳（～だといいな）では区別できない
- 仮定法が「もしも鳥だったら」の空想で終わり、ふだんの英語で使う場面がない

教材の概要

項目	内容
対象	中学3年（NEW HORIZON 3 Unit 6／Here We Go! 3 Unit 7 ほか、仮定法の単元）
文法項目	仮定法 I wish (I wish I could ～. / I wish I had ～. / I wish ～ were ～.) と I hope の対比
形式	授業案A4（ペアで使う「さそいと予定のカード」の一覧つき）
所要時間	50分×1コマ
準備物	印刷のみ（投影版はプロジェクタ）・A と B のカード（下の一覧を左右に切る）

授業の流れ（50分）

導入：パーティー、来る？ 来ない？（15分）

画面に ALT（ここではグリーン先生）のさそいを出します。Our English Club is having a party at the community center on Saturday afternoon. Can you come? このさそいに、6人の返事がとどいた設定です。返事は1文ずつ読み（ALT がいれば ALT、いなければ先生）、1文ごとに「来る？ たぶん？ 来ない？」を考えさせます。候補は Yes! / Maybe. / No. の3つ（投影版なら画面のいちばん下）。

1. Thanks for the invitation! A party sounds great.
2. I wish I could come.
3. But I have a tennis match on Saturday.

1文目では全員が Yes! に手を挙げます。2文目で迷いが出て、3文目で No. に決まります。以降は、I hope I can come. I'll ask my mom tonight. (Maybe.)、I wish I could dance well. のあとに I'm coming anyway! (Yes!=踊れないだけ)、I wish the party were on Sunday. (No.)、先生の I hope it will be sunny. (Yes!)、I wish I had a bike. のあとに I hope my brother can take me. (Maybe.) と進みます。

答えのたびに「本当は？」と聞き、板書の右の列に書きます。左は返事、右は本当のこと。I wish I could come. の横に He can't come.、I wish I had a bike. の横に He doesn't have a bike. がたまっていきます。

気づき：いまの話なのに、どうして過去形？（8分）

板書の2列を指して問います。「どの返事も今週の話。なのに could、had、were。どうして？」。過去形は「本当から一步はなれている」しるしーが生徒の言葉で出るまで待ちます。I hope I can come. は本当になるかもしれないので、can のまま。

返事	本当は
I wish I could come.	I can't come.
I wish I had a bike.	I don't have a bike.
I wish the party were on Sunday.	The party is on Saturday.
I hope I can come.	まだ分からない

続けて誤りを3つ板書し、直させます。I wish I can come.（本当になる話？）、I wish I have a bike.（持っている？）、I hope I could come.（hope は、本当になるかもしれない話）。were は主語が何でも were と添えます（話しことばでは was も聞きます）。

展開：ペアで「いっしょに行ける日をさがせ」（15分）

A と B に、下の一覧の片側ずつを渡します。A は平日の放課後にさそい、B は週末にさそいます。予定の列は、さそわれたときの返事に使います。

A のさそい（平日）	A の予定（週末）	B のさそい（週末）	B の予定（平日）
月 図書館で宿題	土の朝＝早起きできるか分からない	土の朝 川でつり	月＝塾
火 駅前でたこ焼き	土の午後＝祖母の家	土の午後 映画	火＝母に聞く
水 公園でバドミントン	日の朝＝ひま	日の朝 ショッピングモール	水＝部活
木 家でゲーム	日の午後＝宿題が終わらない	日の午後 テレビでサッカー	木＝ひま

A は Do you want to do homework together at the library on Monday? のようにさそいます。B は予定を見て、3つの型で返します。行けない日は I wish I could, but I have juku.、まだ分からない日は I hope I can. I'll ask my mom.、行ける日は Sure! I'd love to.。最後にもう一言（Thank you for asking. / See you on Thursday!）。A は○△×と理由をメモし、○の日が見つかったら約束して交代します。

時間が残れば、2回目は自分の本当の予定で返事をします。言いたくない予定は but I have plans. でかまいません。机間では、I wish I can の残りど、hope のあとの could を聞き取ります。

出口：グリーン先生への返事（8分）

導入のさそいに、自分の本当の土曜の午後で返事を書きます。①お礼の一言 ②I wish I could ～. か I hope I can ～. か I'd love to. ③理由か一言（Have fun! / Can I bring my friend?）。机間で見るのは3つーcould・had の過去形、hope のあとの can、but のあとの理由です。紙は回収して ALT に渡し、次の時間に ALT が何人かに返事をします（いなければ先生が）。

まとめ（4分）

「I wish のあとは本当とは反対で、過去形。I hope のあとは本当になるかもしれないので、そのまま」と板書の2列を指して終わります。

ALT の本当の予定（英語の日・クラブ）があれば、そのさそいに替えます。

定着・テストへの接続

定期テストと入試では、I wish の文の書きかえ（I can't come. → I wish I could come.）と、hope と wish の選択で出ます。気づきの表と出口の返事がその形です。仮定法の1時間目は『もしも別の世界に住めたら』授業案（If I were ～, I would ...）です。練習は仮定法の定着ドリル、確かめは仮定法の10分小テスト、活用はもしも展覧会へ続きます。Premium ではもしもルーレット・インタビューと、文法を読む「仮定法」に続きます。

投影版パワーポイント（Premium）

導入15分のクイズ6問をそのまま映せるパワーポイントです（全27枚・返事が1文ずつ増える・下に3つの候補の札・話者ノートつき）。Premiumのファイルです。

