

分詞の後置修飾を習ったあとによく見る誤りは3つです。be動詞を残す（the café is facing the river）、向きを取りちがえる（the cup painting by hand）、そして話すときに使わない（Go to Kawabe Café. と名前だけで案内する）。残りやすいのは3つ目で、名前では1つに決まらない場面をまだ経験していないからだと考えます。この授業案は、看板が読めない旅行者を商店街で案内する場面で使います。

この教材で解決できる悩み

- 分詞を習っても、案内では名前だけで済ませ、名詞のあとに説明を足さない
- the café is facing the river と be動詞を残して、名詞のかたまりが文になる
- the cup painting by hand のように、-ing と過去分詞の向きを取りちがえる

教材の概要

項目	内容
対象	中学3年（NEW HORIZON 3 Unit 4／SUNSHINE 3 PROGRAM 4／NEW CROWN 3 Lesson 4／ONE WORLD 3 Lesson 3／Here We Go! 3 Unit 6／BLUE SKY 3 Unit 4 で、現在分詞と過去分詞の後置修飾を習ったあと）
文法項目	現在分詞・過去分詞の後置修飾（the café facing the river／the cup painted by hand）・2回目の the one + 分詞・Go to／Try／Take／How about + 名詞のかたまり
形式	授業案A4（相談のクイズ6問・店の一覧12軒・旅行者カード6枚つき）
所要時間	50分×1コマ
準備物	印刷のみ（投影版はプロジェクタ）・店の一覧（案内係A・Bの列で切る）と旅行者カードを3人組に1部

授業の流れ（50分）

導入：案内所の相談—どれをすすめる？（12分）

「駅前の商店街に、週末だけ英語の案内所ができます。みなさんは案内係。店の看板は日本語だけなので、店の名前を言っても旅行者は見つけられません」と告げます。先生が旅行者になり、相談を1つずつ聞かせます。生徒は3つ目まで聞いてから、すすめる札に手を挙げます（投影版では画面の下の方の札4枚。紙なら黒板に4つ書く）。

- My train leaves at 8:30. I want breakfast before that.
- I don't eat sweet things in the morning.
- I love the sound of water.

札はどれもカフェで、opening at 10 a.m.／facing the river／selling only cakes／facing the station。1つ目と2つ目で1つずつ消え、3つ目で決まります。全員で Go to the café facing the river.。2人目からも同じ形です（／で区切って1つずつ読む・○がすすめる札）。

- Ravi (カップ) : I'm looking for a cup for my grandmother. My bag is very small. / I'm going home by plane. Glass breaks easily in my bag. / My grandmother always says, "Machines can't make art."
札: made of glass / sold in a big box / made in a factory / painted by hand○
- Minh (食堂) : Today is Sunday. / I have to finish lunch before twelve. / It's so hot. I want something cold. 札: serving cold soba○ / closed on Sundays / run by a family / opening at noon
- Ji-woo (もち) : I don't like beans. / Nothing too sweet, please. / At the temple, I had green tea. I loved it! 札: filled with beans / shaped like a cat / made with matcha○ / covered with sugar
- Ben (バス・お城までは20分) : I want to see the castle. / The castle opens at 9:30. I want to be there when it opens. / I can't get up early. I'll be at the bus stop at nine. 札: leaving at 9:40 / going to the zoo / leaving at 8:30 / leaving at 9:05○
- Lily (Tシャツ) : It's for my father. He's very tall. / He doesn't like words on his clothes. / He teaches at an elementary school, and he loves children's pictures. 札: showing the castle / designed by kids○ / made for children / printed with kanji

気づき：名前の代わりに何を足した？（8分）

黒板に、名前と言う案内と、すすめた1文を並べます。

名前と言うと（旅行者は見つけれない）	説明で言う
Go to Kawabe Café.	Go to the café facing the river.
How about the Tsuchiya cup?	How about the cup painted by hand?
Try Yamaya.	Try the restaurant serving cold soba.

「名前の代わりに何を足した？」。名詞のあとに説明が来て、店やバスがする側なら -ing、カップやもちがされる側なら過去分詞、と確かめます。続けて3つ。

確かめること	例
かたまりの中に be動詞を入れない	the café is facing the river ×（文になる）
向きは前の名詞から見る	the cup painting by hand ×（カップはえがかれる側）
2回目は the one で受ける	There are two dango shops. Go to the one facing the river.

展開：商店街の案内所—2軒のどっち？（20分）

3人組で、旅行者1人と案内係2人。同じ種類の店が2軒ずつあり、案内係Aは1軒目、Bは2軒目の情報だけを持ちます。旅行者がカードを読み、案内係は自分の店を英語で出し合って1軒に決め、見て分かる説明と中身の2文で案内します。店の名前を言われたら、旅行者は Sorry, I can't read the signs. Which one? と聞き返します。

1. 旅行者: I want to eat dango, but I don't like sweet things.
2. A: There's a dango shop facing the river. It sells dango grilled with soy sauce.
3. B: There's another one painted blue. It sells dango covered with sweet bean paste.
4. A・B: Go to the one facing the river. — 旅行者: The one facing the river? Thank you!

役が変わるたびに紙を左へ回します。the shop is facing … が聞こえたら、旅行者に The one …? と聞き返させます。店は架空です。

案内係Aの店（1軒目）	案内係Bの店（2軒目）
だんご屋「丸屋」：川に面している（face）・しょうゆで焼いた（grill）＝甘くない	だんご屋「青木堂」：青くぬられている（paint）・あんこ（bean paste）でおおわれた（cover）＝甘い
パン屋「かどや」：角にある（on the corner）・朝6時に開く（open）	パン屋「花の木」：花でかざられている（decorate）・学生2人が始めた（start）・10時に開く
本屋「古書みやこ」：100年前に建てられた（build）・古い本だけを売っている（sell）	本屋「ほんの森」：郵便局のとなりにある・英語で書かれたまんがも売っている（write）
おみやげ屋「紅屋」：赤くぬられている・手で染めた手ぬぐい（towels・dye）＝軽い	おみやげ屋「緑窯」：緑にぬられている・この町で焼いた皿（make）＝重い
食堂「橋本」：橋のそばにある・夜だけ開く	食堂「いろは」：ちょうちん（lanterns）でかざられている・けさとれた魚（catch）を出す（serve）
貸し自転車「坂上サイクル」：坂の上にある・電動自転車（electric bikes）だけを貸す（rent）	貸し自転車「えきまえ輪店」：駅に面している（face）・子ども用の自転車も貸す

旅行者カード（となりの班とは組を変える・（ ）は答え＝切るときに落とす）

- ・ 組1: ① I want to eat dango, but I don't like sweet things. (A) / ② My train leaves at 7:15. I want bread to eat on the train. (A) / ③ Kanji is still hard for me. I want to read comics. (B)
- ・ 組2: ④ I want a present for my sister. My suitcase is almost full. (A) / ⑤ I love fish. Where can I have lunch? (B) / ⑥ My son is eight. We want to ride bikes together. (B)

出口：地図にのせる2行（7分）

1組えらび、2軒を見分ける地図の英語2行とすすめる1文を書きます（The dango shop facing the river sells dango grilled with soy sauce. / The one painted blue sells dango covered with bean paste. / If you don't like sweet things, go to the one facing the river.）。となりの人が一覧の店を指させたら合格。

まとめ（3分）

「名前で1つに決まらないときは、名詞のあとに -ing か過去分詞を足す」と、黒板を指して終わります。

定着・受験への接続

入試では、-ing と過去分詞の選択（a shop (selling / sold) old books）、2文の結合（The café faces the river. It opens at seven. → The café facing the river opens at seven.）、地図を読んですすめる条件英作文のような形で問われることがあります。期末の設計サンプル（標準版）も、留学生の案内で測ります。

導入と練習は名探偵の第1話・第2話・第3話と定着ドリル、確認は10分小テスト、書く活用は思い出写真展のキャプション、評価は写真描写テストへ。Premium は集合写真の人物特定ファイルと使い分けワークシート。

投影版パワーポイント（Premium）

導入のクイズ6問のパワーポイント（札4枚・話者ノートつき）。Premiumのファイルです。

