

疑問詞＋to の導入『もしもの時、どうする？— ALTの先生に渡す防災カード』授業案（what to ／where to／how to を、教える英語で使う）

疑問詞＋to で出る誤りは3つにまとまります。疑問文の語順のまま文に入れる（I don't know what do I do.）、to を落とす・to のあとを変える（I don't know where go.／how to saying）、what のあとに目的語をもう一度足す（I don't know what to bring it.）。どれも「疑問詞＋to」がひとかたまりで「何を／どこへ～すればよいか」を表すことが見えていない誤りです。この授業案は、ALTの先生の「わからない」に答えるクイズで疑問詞＋to を聞かせ、疑問文と並べて「消えたもの・入ったもの」を出させてから、困りごとカードと防災カードで使います。

この教材で解決できる悩み

- I don't know what do I do. のように、疑問文の語順のまま文に入れる
- I don't know where go. のように to を落とす、how to saying のように to のあとを変える
- I don't know what to bring it. のように、what のあとに it をもう一度足す

教材の概要

項目	内容
対象	中学2年（NEW HORIZON 2 Unit 5／SUNSHINE 2 PROGRAM 5／NEW CROWN 2 Lesson 5／ONE WORLD 2 Lesson 5／BLUE SKY 2 Unit 4 ほか）
文法項目	疑問詞＋to不定詞（what to／when to／where to／how to・what number to）
形式	授業案A4（困りごとカード8場面の一覧と、防災カードのひな形つき）
所要時間	50分×1コマ
準備物	印刷のみ（投影版はプロジェクタ）・学校の避難場所と、校区の避難所の名前

授業の流れ（50分）

導入：もしもの時、どうする？（15分）

黒板（投影版なら画面のいちばん下）に札を3つ並べます。ALTの先生（来ていない日は先生がALT役）が「わからない」を1文ずつ言い、3文目のあとで札に手を挙げさせます。

1. I'm from Toronto. We don't have big earthquakes there.
2. Oh! It's shaking! I don't know what to do!
3. Please tell me what to do first.

札は Run outside.／Get under a desk.／Open the window. の3つ。答え（Get under a desk! Hold on to the legs.）のあと Do you know what to do at home? と聞き、生徒が Get under a table. と英語で教えます。以降は、ゆれが止まった（when to go out＝先生の合図を待つ）・にげる場所（where to go＝校庭）・非常持ち出し袋（what to put in it＝懐中電灯）・電話の番号（what number to call＝119。1文目の911がわな）・日

本語で言いたい (how to say it=「だいじょうぶです」)。問いはいつも Do you know + 疑問詞 + to ~? です。

板書は2列=左にALTの先生の文、右に生徒が教えたことです。6問目だけは生徒が日本語を教える側にまわり、Do you know how to say "Help!" in Japanese? に Tasukete! で答えます。

気づき：消えたもの・入ったもの（8分）

左の列から3文を選び、上に疑問文を書きます。

ALTの先生の疑問	文の中に入ると
What do I do?	I don't know what to do.
Where do I go?	Please tell me where to go.
How do I say it?	I don't know how to say it.

「下の文で消えたものは？」—do I。「入ったものは？」—to。to のあとは動詞の原形です。I don't know what do I do. を板書して「どこがおかしい?」。意味は「何を／どこへ～すればよいか」、how to は「～のしかた」。最後に I don't know what to bring it. を1回だけ並べ、what がもう持っていく物=it は要らない、を確かめます。

展開：困りごとカード→防災カード（19分）

困りごとカード（9分）：ペアで、A がALTの先生役、B が教える役です。A は下の一覧から1つ選び、場面を言ってから「わからない」を1文で言います (I'm on the train. It's shaking! I don't know what to do.)。B は命令文か語で教え (Hold on to a pole.)、A は Thank you. Now I know what to do! で返します。1つ30秒で交代し、相手を替えて2回。

場面	A の「わからない」	B の答えの例
家で、夜にゆれた	I don't know what to do.	Get under a table.
電車の中でゆれた	I don't know what to do.	Hold on to a pole.
スーパーでゆれた	I don't know what to do.	Cover your head with a basket.
海の近くでゆれた	I don't know where to go.	Go to a high place.
放課後、町でゆれた	I don't know where to go.	Go to ○○ Elementary School.
台所で火が出た	I don't know what number to call.	Call 119. Say "Fire!"
ニュースが知りたい	I don't know how to get news.	Listen to the radio.
日本語でたのみたい	I don't know how to say "Help!"	Say "Tasukete!"

防災カード（10分）：班でALTの先生に渡すカードを1枚書きます。見出しは英語の掲示の形 (What to do・Where to go) で、右の欄は学校の避難計画と校区の本当の答えにします。

見出し	書くこと（例）
What to do	Get under a desk. Hold on to the legs.
When to go out	After the shaking stops. Wait for the teacher's signal.
Where to go	The schoolyard. After school: ○○ Elementary School.
What to put in your bag	Water, food, a flashlight, a radio.
What number to call	119 (fire, ambulance) / 110 (police)
How to say "I'm OK."	"Daijobu desu."

机間で I don't know where go. が聞こえても止めず、カードの Where to go を指さして言い直しを待ちます。多い誤りは出口の前に1回だけ全体で。

出口：ALTの先生に渡す（6分）

ALTの先生（または先生）が班をまわり、カードから1つ聞きます（Do you know where to go after school?）。そのあと1人2文をノートに書きます（I told our ALT what to do. / I know where to go after school.）。見るのは3つ—do I が残っていないか、to のあとが原形か、what to bring のあとに it を足していないか。カードは清書して渡します。

まとめ（2分）

「疑問詞+to=何を／いつ／どこへ／どうやって～すればよいか」と板書します。次の時間は show me how to ～ の形（人+疑問詞+to）で、カードを説明します。

1問目の1文目はALTの先生の出身地に差し替えます（911はカナダとアメリカ・イギリスは999）。

地震の映像や音は使いません。被災の経験がある生徒の有無は、事前に担任と確かめます。

定着・受験への接続

入試では語順の整序（I don't know what to do.）と、show+人+how to の英作文で出ます。防災カードの見出し（What to do）は、英語の掲示にそのまま出てくる形です。

不定詞の名詞的用法の導入は『先生の人生やりたいことリスト』、副詞的用法は『ここ、何しに来る場所？』、3用法のタスクは『夢の時間割をつくろう』。NEW HORIZON 2 の前の単元の must/have to は『転校生は宇宙人！地球ルール講座』です。3用法の練習は不定詞の定着ドリルと10分小テストへ。

投影版パワーポイント（Premium）

導入15分のクイズをそのまま映せるパワーポイントです（A・B・C の札・ヒントが1文ずつ増える・全27枚）。Premiumのファイルです。

