

# 最上級の導入『4つの札でいちばん』授業案 (the -est/the most/the best と in・of を、クラスいちばん調べて使う)

比較級の次の時間、最上級で出る誤りは3つにまとまります。the の抜け (Summer is most popular season.)、in と of の取りちがえ (the tallest in the four/the fastest of Japan)、more の時間に覚えた形との重ね (the most biggest)。どれも「いちばんは1つに決まる」「何の中でいちばんか」が見えていない誤りです。この授業案は、4つの札から1つにしばるクイズで最上級を15文聞かせてから、the と in・of の役目を生徒の言葉で出させます。最後の1問は答えを言わずに止め、展開のクラス調べて確かめます。

## この教材で解決できる悩み

- Summer is most popular season. のように the が抜ける
- the tallest in the four/the fastest of Japan と、in と of を取りちがえる
- the most biggest のように、-est と most を重ねる

## 教材の概要

| 項目   | 内容                                                                                                                 |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 対象   | 中学2年 (NEW CROWN 2 Lesson 6/NEW HORIZON 2 Unit 6/Here We Go! 2 Unit 7/SUNSHINE 2 Program 6/ONE WORLD 2 Lesson 6 ほか) |
| 文法項目 | 最上級 (the -est/the most/the best) と in・of                                                                           |
| 形式   | 授業案A4・3ページ                                                                                                         |
| 所要時間 | 50分×1コマ                                                                                                            |
| 準備物  | 印刷のみ (投影版はプロジェクタ)・調べのメモ (1人1枚・ノートでもよい)                                                                             |

## 授業の流れ (50分)

### 導入: 4つの札でいちばん (15分)

黒板 (投影版なら画面のいちばん下) に4つの候補を札で並べ、ヒントを1文ずつ聞かせて1つにしばります。

1. It's not the biggest of the four.
2. It's not the fastest of the four.
3. It's the tallest of the four.

候補は an elephant / a cheetah / a horse / a giraffe。1文目で象、2文目でチーター、3文目で馬が消えて、キリンが残ります。以降は日本の都道府県 (the smallest prefecture in Japan=香川県・東京は3番目に小さい)・太陽系の惑星 (the hottest planet in our solar system=金星)・学校の場所 (the quietest place in our school)・先生の教科 (I like it the best of the four.)と進みます。15文のうち most が付くのは2文、best は2文です。

6問目は「クラスでいちばん人気の季節」で、答えを言いません。札を1つ選ばせて I think summer is the most popular season in our class. と予想を書かせ、展開に持ち越します。

正解のたびに Which animal do you like the best? のように1つ聞き、I like dogs the best. で答えさせます。板書は2列＝左に聞こえたヒント、右に生徒の答えです。I like dogs best. や I like dogs the most. は自然な英語なので直しません。

気づき：the と in・of はなぜ要る？（8分）

左の列から2文を並べます（It’s the tallest of the four. / It’s the smallest prefecture in Japan.）。  
「the が付くのはなぜ？」—いちばんは1つに決まるから、が出るまで待ちます。次に of と in に印をつけ、後ろに來ている語を比べさせます。of の後ろは the four・all（数や仲間）、in の後ろは Japan・our solar system・our school（場所や集まり）。

最後に the most difficult と the biggest を並べ、前の時間の more difficult／bigger を横に書いて  
「most が付くのはどっち？」。長い語は most、短い語は -est、good は best。the most biggest を板書し、  
「いちばんの印が2つある。どちらを消す？」と聞いて most を消させます。

展開：クラスいちばん調べ（17分）

4人の班で、下の6つから調べるものを1つ選びます。まず班で予想を1文書き（We think summer is the most popular season in our class.）、1人6人に聞いて、班で数を合わせます。

| 調べること | 質問                                       | 答えの形                             |
|-------|------------------------------------------|----------------------------------|
| 季節    | Which season do you like the best?       | I like summer the best.          |
| 教科    | Which subject do you like the best?      | I like P.E. the best.            |
| スポーツ  | Which sport do you like the best?        | I like soccer the best.          |
| 給食    | Which lunch menu do you like the best?   | I like curry and rice the best.  |
| 動物    | Which animal do you like the best?       | I like cats the best.            |
| 行事    | Which school event do you like the best? | I like the school trip the best. |

聞く側は Me, too! / Really? と反応し、もう1つだけ聞きます（Why?）。季節の班は6問目の予想の答え合わせになるので、必ず1班は季節にします。給食の無い学校は「給食」を the food you like the best に替えてください。

机間で誤りが聞こえても、活動は止めません。Summer is most popular. には Oh, summer is the most popular! と、the の入った形を話の続きとして返すだけにします（リキャスト）。多い誤りはメモしておき、出口の前に全体で1回だけ取り上げます。

出口：調べた結果の報告3文（6分）

班で調べた結果を、1人3文で書きます（In our class, summer is the most popular season. Seven students like it the best. I like winter the best because I like skiing.）。2班に読み上げてもらい、6問目の予想と比べます。机間で見るのは3つです—the の抜け（most popular season）、in と of（of our class）、印の重ね（the most biggest）。

## まとめ（4分）

次の時間は「同じくらい」の as ～ as。班の結果から Winter is as popular as spring. が言えるか、と予告して終わります。

5問目（先生の教科）は先生本人の好みに差し替えます。1・2文目を It's not the most difficult subject for me. / It's not the most exciting subject for me. のように「いちばん～ではない」で1つつつ消し、3文目の I like it the best of the four. で決めます。答えのあとに、その教科が好きな理由を英語で1文。

## 定着・受験への接続

最上級は、入試では one of the +最上級+複数形（one of the most popular songs）と、比較級・as ～ as への書きかえて問われます。どれも「何の中でいちばんか」が見えていれば解けます。出口の3文は、グラフや表を見て説明する条件英作文の型そのものです。

比較級の導入は『どっちが〇〇？』実測クイズ授業案です。練習は比較の定着ドリル、使う練習は動物データバトル、確認は比較の10分小テスト、活用はクラス対抗なんでもランキング、テストは中2・2学期の定期テスト（標準版）へ。Premium では比較級・最上級・as ～ as の使い分けワークシートと、本文に比較が12回出る文法を読む「駅前の3つのカフェ」へ。

## 投影版パワーポイント（Premium）

導入15分のクイズをそのまま映せるパワーポイントです。画面の下に4つの札が並び、進めるたびにヒントが1文ずつ増えて、答えと Which ～ do you like the best? がめくれます。6問目は予想を書かせる画面で止まります。ダウンロードはPremiumのファイルです。

