現在進行形の活用『いま、どこにいる？』授業案（3つの文で場所を当て、別のクラスに解いてもらう「どこクイズ」を書く）

英語教材ラボ

現在進行形の肯定文と疑問文を習ったあとの、活用の授業案です。「いま起きていること」を3つ聞いて場所を当てるクイズから、ペアの当て合い、別のクラスに解いてもらう「どこクイズ」へ進みます。

この教材で解決できる悩み

- be動詞が落ちる（People swimming.）、is と are を主語で選べない
- いつものことにまで ing を付ける（People are buying bread every day.）
- 進行形を使って、だれかに本当に伝える場面がない

教材の概要

項目	内容
対象	中学1年（NEW CROWN 1 Lesson 6／NEW HORIZON 1 Unit 7／ONE WORLD 1 Lesson 5／Here We Go! 1 Unit 8／BLUE SKY 1 Unit 7／SUNSHINE 1 PROGRAM 8）
文法項目	現在進行形（肯定文・否定文・疑問文）と、いつものことを言う現在形との使い分け
形式	授業案A4（どこクイズ6問・場所カードの一覧・どこクイズの紙つき）
所要時間	50分×1コマ
準備物	印刷のみ（投影版はプロジェクタ）・場所カード（下の一覧を切る・1人1枚）・どこクイズの紙（1人1枚）

授業の流れ（50分）

導入：いま、どこにいる？（12分）

「先生がある場所にいるつもりで、そこでいま起きていることを3つ言います。3つ目まで聞いてから、札に手を挙げてください」と告げます。場所当てをした学級には「今度は札が4枚。どの文で消えたかも見るよ」と添えます。札を4つ並べ（投影版は画面の下・紙なら黒板）、1文ずつ読みます。答えのたびに I'm at the zoo! のように言い、いつものこと（かっこの文）を足して、3つ目の文を板書します（Q4 の pushing には（押す）と添える）。nobody（だれも～ない）・cheer（応援する）・get wet（ぬれる）・pull（引く）・suitcase（スーツケース）・cart（カート）・scream（叫ぶ）・roller coaster（ジェットコースター）は先に板書します。

- Q1 Some children are running and laughing.／A girl is taking pictures of the animals.／Two lions are sleeping on a big rock. 札：本屋／動物園○／商店街／牧場（Lions sleep a lot every day.）
- Q2 We are sitting and watching.／Nobody is cheering or singing.／A boy is eating popcorn. 札：プラネタリウム／花屋／野球場／映画館○（Many people eat popcorn at movie theaters.）
- Q3 It's raining outside, but we aren't getting wet.／Many people are pulling big suitcases.／We are walking to our plane. 札：ホテル／山／空港○／郵便局（Many planes fly from here every day.）
- Q4 People are choosing food.／A woman is carrying a basket.／A man is pushing a big cart. 札：スーパー○／コンビニ／文房具店／フードコート（People buy food here every day.）

- Q5 I’m standing near the water.／Many small fish are swimming.／A dolphin is jumping high. 札：川／プール／水族館〇／博物館（This dolphin jumps in a show every day.）
- Q6 Some people are buying tickets.／Many people are screaming.／My friend is riding a roller coaster. 札：サッカースタジアム／遊園地〇／近所の公園／美術館（Many people ride this roller coaster on Sundays.）

気づき：決め手の文と、いま・いつも（6分）

Q1 の1つ目（laughing に（笑う）と添える）と3つ目を並べ、「1つ目は、ほかにどの札に当てはまる？」（商店街・牧場）「3つ目は？」（動物園だけ）と聞きます。3つ目で決めるのが、どこクイズの決まりです。

続けて Q5 の A dolphin is jumping high.（いま）と This dolphin jumps in a show every day.（いつも）を並べ、「どこがちがう？」と聞きます。いまは be動詞＋ing、いつもはふつうの形（1頭なら jumps）、が生徒の言葉で出るまで待ちます。綴りの変わる ing も板書します（running・swimming／taking・riding）。

展開：ペアで Where am I?（12分）

場所カード（下の一覧）を1人1枚配り、一覧の下の英語名を板書します。カードは相手に見せません。

- B: Where are you? A: Many people are walking. People are eating lunch. I’m standing at the top.
- B: Are people climbing? A: Yes, they are.
- B: You’re on a mountain! A: That’s right!

A はカードの語を ing にして3文で言い（1つ目は広く、3つ目で決める）、B は Are people ～ing? ／ Is a man ～ing? で2回まで聞いてから You’re at a bakery! と当てます（山と牧場は on）。当たったら交代し、カードを替えて次へ。机間では is と are（People is walking.）、質問の形（Do people walking?）を見ます。

出口：3文の「どこクイズ」を書く（10分）

どこクイズの紙（下の表）を1人1枚配ります。場所は、展開で持ったカードとは別の場所を1つ選びます（黒板の12か所か、だれでも知っている場所。家の中は選ばない）。1つ目は広く、2つ目で2つに絞り、3つ目で決めます。折って隠す下の段には、答えといつものことを1文書きます（People buy bread here every morning.）。名前は書かず（番号は先生が書く）、文にも人の名前を使いません。

評価で見るのは、知識・技能では be動詞の落ち（Many people swimming.）、ing の綴り（swiming・makeing）、いま・いつもの取り違え（いまの文に Many people swim.、いつもの文に are buying）。a と the はどちらでもよく、冠詞の落ちは見ます。思考・判断・表現は書いた3文（1つ目がいくつもの場所に当てはまるか、3つ目でそこだけに決まるか）で見て、別のクラスから返る答えは手がかりにとどめます。

本物にする一手：別のクラスに解いてもらう（6分）

書けたら、まだ読んでいない人に1回だけ読んでもらい、1つ目で当たったら1つ目を広く、3つ目でも当たらなければ3つ目を書き直します。下の段を折って提出します。

先生が全部読んで（人の名前やからかいがないか）、次の時間に別のクラスに配ります。読む人は答えを知らないので、3つ目のすぐ下の欄に答えと「何文目で分かったか」を書き、紙は書いた人に戻ります。

まとめ（4分）

板書の2行（いま起きていること＝be動詞＋ing／いつものこと＝ふつうの形）を全員で読んで終わります。

定着・テストへの接続

この授業の前は、肯定文の導入『教室スポーツ実況中継』と疑問文の導入『もしもし、いま何してる？』です。練習は定着ドリル、確かめは10分小テスト、Premium では現在形との使い分けワークシートへ。

投影版パワーポイント（Premium）

導入のクイズ6問のパワーポイント（全27枚・話者ノートつき）。Premiumのファイルです。

場所カード（1人1枚・切って使う）

場所	使える語（1つ目→3つ目）	場所	使える語（1つ目→3つ目）
野球場	sit → cheer → hit a ball	美術館	walk → stand → look at pictures
山	walk → eat → stand at the top	パン屋	buy → hold a tray → bake bread
花屋	buy → choose → cut flowers	牧場	walk → eat ice cream → ride a horse
キャンプ場	cook → eat outside → put up a tent	消防署	work → practice → wash a fire truck
コンサート	sit → clap → sing on a stage	ケーキ屋	buy → make → write on a cake
レストラン	sit → wait → carry food to a table	郵便局	wait → write → send letters

板書する英語名：a baseball stadium／an art museum／a mountain／a bakery／a flower shop／a farm／a campsite／a fire station／a concert／a cake shop／a restaurant／a post office

どこクイズの紙（配る紙）

どこクイズ（番号：　　）	英文
1つ目（広く）	
2つ目（2つに絞る）	
3つ目（ここで決まる）	
読んだ人の答え・何文目？	
ここから下は折る： 答えと、いつものこと（1文）	I’m　　.

学校・授業での利用は自由です（再配布・販売はご遠慮ください）