

三単現の疑問文・否定文の導入『プレゼント作戦会議』
授業案（Does she ～? と doesn't で贈り物を決める）

英語教材ラボ

三単現の肯定文が言えるようになった次の時間、疑問文と否定文で教室はもう一度ゆれます。Does she likes cats? と s を残す生徒、He don't play soccer. と don't のままの生徒、Yes, she is. と be動詞で答える生徒が、同じクラスにいます。どれも、does と doesn't が出たら動詞の s がそちらへ移る、というつながりが見えていない誤りです。この授業案は、だれかへのプレゼントを4つの候補から決めるクイズで、Does ～? の質問と答えを18組聞かせます。No が聞こえるたびに候補が1つ消えるので、生徒は否定の答えを本気で聞きます。そのあとで「drinks の s は、どこへ行った?」と問います。

この教材で解決できる悩み

- 三単現の肯定文はできたのに、疑問文で Does she likes ～? と s が残る
- 否定文で He don't ～. が出る、She doesn't likes ～. と s が二重になる
- Does ～? と聞かれて Yes, she is. や Yes, she likes. と答える

教材の概要

項目	内容
対象	中学1年（Here We Go! I Unit 6／NEW HORIZON I Unit 5／NEW CROWN I Lesson 5／SUNSHINE I Program 5 ほか）
文法項目	三人称単数現在の疑問文・否定文（Does ～? ／ Yes, ～ does. ／ No, ～ doesn't. ／ doesn't + 動詞の原形）
形式	授業案A4・3ページ
所要時間	50分×1コマ
準備物	印刷のみ（投影版を使う場合はプロジェクタ）・メモ用の小さな紙（1人1枚）

授業の流れ（50分）

導入：プレゼント作戦会議クイズ（15分）

クラスでだれかにプレゼントを贈る、という設定です。その人をよく知る先生への質問と答えを1組ずつ聞いて、黒板の4つの候補（投影版なら画面のいちばん下）から1つに決めます。1問目は ALT の Green 先生の誕生日です。

- Does she drink coffee? – No, she doesn't.
- Does she play soccer? – No, she doesn't. She doesn't like sports.
- Does she eat sweets? – No, she doesn't. But she has three cats!

候補は a coffee mug ／ chocolate ／ a soccer ball ／ a cat calendar。1組目で1つ消えても候補は3つ、2組目で2つ、3組目の But she has three cats! でねこのカレンダーに決まりますーこの勾配がクイズの生命線なので、組の順番は入れかえないでください。以降は職場体験でお世話になったパン屋さん、留学生の Liam、友だちのケンのおばあちゃん、部活を引退する先輩と進み、最後は先生本人です。18組のうち No が11組。Liam

のおはしのように Yes なのに消える組（もう持っている）もあるので、答えのあとの1文まで聞かないと決められません。

正解のたびに、Guess! Does she like natto? のように、その人についての Does ～? を1つ生徒に向け、Yes, she does. / No, she doesn't. の形で予想を言わせます。板書は2列にして、左に聞こえた質問 (Does she drink coffee?)、右に聞こえた否定の文 (She doesn't like sports.) を書きためていきます。

気づき：s はどこへ行った？（8分）

板書の左右から1組を選び、She drinks tea. を上に足して、She drinks tea. / Does she drink coffee? / She doesn't drink coffee. の3行にします。「drinks の s は、どこへ行った？」と問います。does と doesn't の中に入ったので、あとの動詞は s のない形にもどる—これが生徒の言葉で出るまで待ちます。4問目の She doesn't have a smartphone. を指さし、has も doesn't のあとでは have にもどることを確かめます。Yes, she is. と答えた生徒がいたら、質問の頭の Does を指さして「does で聞かれたら does で返す」。最後に、クイズの途中で出た Does she likes ～? を板書し、「s が2つ。どちらを消す？」と聞いて likes の s を消させます。

展開：ペアでプレゼント作戦会議（15分）

1人1枚のメモに、プレゼントを贈りたい人（家の人・友だち・先生・有名人・アニメのキャラクター）を1人決めて書き、下の8つの質問に○×をつけます。相手には見せません。

プレゼント	決め手になる質問	プレゼント	決め手になる質問
a soccer ball	Does he / she play soccer?	a manga	Does he / she read manga?
a coffee mug	Does he / she drink coffee?	chocolate	Does he / she eat sweets?
a cat calendar	Does he / she have a cat?	headphones	Does he / she listen to music?
a cookbook	Does he / she cook?	a sports towel	Does he / she run?

答える側が This is for my sister. のように相手を言ってから、聞く側の質問は4回まで。答える側は Yes, she does. / No, she doesn't. のあとに、もう1文足します (No, she doesn't. She drinks tea.)。4回聞いたら How about a ～? と贈り物を1つ提案し、メモで○がついていれば Perfect!、×なら Sorry. She doesn't ～. と返します。交代して2回戦。

8つは全部聞けないので、どれを聞くかを考えます。答える側の「もう1文」がヒントになるので、No の答えも最後まで聞く理由があります。相手だけが知っている情報を質問で聞き出す、インフォメーションギャップの活動です。机間では、Does のあとの動詞に s が残っていないか、No のあとの doesn't が don't になっていないかを聞き取ります。

出口：贈り物を決めた理由を3文で（8分）

ペアの相手の人について、～ doesn't ～. / ～ ～s ～. / How about ～? の3文を書きます (Aya's sister doesn't drink coffee. She listens to music every day. How about headphones?)。机間で見るのは3つです—doesn't のあとの原形 (She doesn't drinks ～.)、ふつうの文の s (She listen to ～.)、2文目からの主語 (Aya's sister → She)。書けた3文はメモごと回収し、次の時間に2～3枚読み上げます。

まとめ（4分）

次の時間は教科書の本文から Does と doesn't を探し、あとの動詞に s がないことを確かめる、と予告して終わります。

1問目（ALT の先生）と6問目（先生本人）は、本当の好みに差し替えてください。1組目で答えが分かる並べ方にすると、クイズがそこで終わります。

定着・受験への接続

板書の2列（Does ～? / ～ doesn't ～.）は、2学期中間テストの「Do と Does の使い分け」「否定文への書きかえ」の形そのものです。中1の三単現の疑問文・否定文のまちがいは、does と doesn't のあとの動詞に s が残ることに集まります。今日の3文をこの点検に使ってください。

肯定文の導入は『この人だれ？ヒミツの紹介クイズ』授業案です。練習は三単現の定着ドリルと『友だち紹介インタビュー』ワークシート、10分で確かめるなら三単現の10分小テスト、活用は友だち・家族しょうかいへ続きます。テストでは中1・2学期中間テスト発展版（Does he ～? に答える統合問題）が、今日の質問と答えの形をそのまま測ります。Premium ではうわさの転校生ファイル（情報を持ち寄って話す）と三単現の使い分けワークシートに続きます。

投影版パワーポイント（Premium）

この授業案には、導入15分の「プレゼント作戦会議」クイズをそのまま投影できるパワーポイント（全27枚）が付属します。候補は画面のいちばん下に4つの札で並び、進めるたびに質問と答えが1組ずつ増え、もう1回で答えの贈り物と Guess! Does ～? がめくれます。発表者ノートには候補の消え方と、1問目・6問目の差し替え方を書いています。ダウンロードはPremiumのファイルです。

