

関係代名詞 定着ドリル (基礎)

年 組 番 名前 _____

この紙のゴール: 先行詞に印をつけてから who / which を選び、節をうしろから前へ返して読める

1 () 内から正しいほうを選ぼう。※うすい字はヒント 【はじめに】説明されている名詞(先行詞)に○をつけてから選ぶ。 【考えてみよう】The curry my mother makes—who も which も見えないのに、これも関係代名詞の文? 知識・技能 各2点

- (1) I have a friend (who / which) can play the guitar. ヒント: 先行詞は人? 物?
- (2) The train (who / which) stops at our station has only two cars. ヒント: 電車は物
- (3) Ms. Sato is a teacher (who / which) always remembers our names. ヒント: 先生は人
- (4) These are the cookies (which / who) my sister baked last night. ヒント: クッキーは物

2 日本語に合うように、() に who / which / whose のどれかを書こう。 知識・技能 各2点

- (1) ぼくには、大阪に住んでいるいところがある。
I have a cousin () lives in Osaka.
- (2) 駅前にできたパン屋はいつも混んでいる。
The bakery () opened near the station is always crowded.
- (3) 姉がとった写真が壁にはってある。
The photos () my sister took are on the wall.
- (4) 父親がシェフの友だちがいる。
I have a friend () father is a chef.

3 日本語に合うように並べかえよう(文頭の語も小文字で始めてある)。 知識・技能 各3点

- (1) わたしには、ドラムをたたける友だちがいる。 (I have で始め、the drums. で終わる)
[who / friend / can / play / a]

- (2) 兄が使っている自転車は赤い。 (The で始め、is red. で終わる)
[bike / which / my / brother / uses]

- (3) わたしは、母親が歌手の男の子に会った。 (I met で始め、a singer. で終わる)
[whose / boy / mother / a / is]

4 型の _____ だけ自分のことばで埋めて、文ぜんぶを書こう。書けたらペアで交換して、相手の文を声に出して読む。

思考・判断・表現

各4点

(1) I have a friend who _____. (友だちのとくいなこと・すきなこと)

ヒント: runs very fast / makes everyone laugh / can cook など

(2) The song (that) I _____ is _____. (よく聞く歌・すきな歌)

ヒント: listen to every day / like the best + 曲名 など

解答

4は一例。文として正しければ広く認めます

1

(1)	who	先行詞 a friend は人。 【考えてみよう】の答え: 関係代名詞の文—that が 省略された形で、会話では これがいちばんふつう。
(2)	which	先行詞 The train は物。 which stops ~ station が The train を説明。
(3)	who	先行詞 a teacher は人。
(4)	which	先行詞 the cookies は 物。うしろが my sister baked = S+V なので目的 格。

3

(1)	(I have) a friend who can play (the drums.)	先行詞 a friend の直後に who。
(2)	(The) bike which my brother uses (is red.)	The bike which my brother uses まだが大きな主語。
(3)	(I met) a boy whose mother is (a singer.)	whose のうしろに名詞 mother。

4 (解答例)

(1)	I have a friend who runs very fast. (一例)	who のうしろは動詞から。
(2)	The song (that) I listen to every day is Lemon. (一例)	listen to の to を落とさない。that は書いても書かなく てもよい。

2

(1)	who	人+主格。that も可。
(2)	which	物+主格。that も可。
(3)	which	物+目的格。that も可 で、何も書かない形がいち ばんふつう。
(4)	whose	「その人の父親」= ~の。 うしろに名詞 (father) が 続く。