

完了形で話す・書く (基礎)

年 組 番 名前 _____

この紙のゴール: 型を借りて、続けてきたこと・まだしていないことを英語で言える

モデル モデル (先輩の書いた例。声に出して1回読もう)

I have played the trumpet since I was in junior high school.

中学のときからトランペットを吹いている。

I have never traveled by plane, but I want to go somewhere far someday.

飛行機に乗ったことはないが、いつか遠くへ行きたい。

型で書く 型で書く—____だけ自分のことばに 思考・判断・表現

ことば例 ((1): played the trumpet / been in the same club / had this bag (2): eaten natto / missed a single practice / traveled by plane (3): left my gym clothes at school / forgotten my key)。過去分詞の支え: go-went-gone / see-saw-seen / eat-ate-eaten / write-wrote-written / take-took-taken / leave-left-left / lose-lost-lost / find-found-found 気づき: since のうしろは時の一点 (since April) でも文 (since I was ten) でもよいのに、for のうしろは長さだけ—for I was ten とは言えません。

(1) I have _____ since _____. いつから続いていること

(2) I have never _____. まだしたことがないこと

(3) When I got home, I found that I had _____. 帰ってから気づいたこと

ペアで話す ペアで話す—1問ずつ交代

答え方の型: I have been in ____ for ____ years. / I have ____ more than three times. むずかしければ、上で書いた文をそのまま読んでよい。

(1) How long have you been in this club?

その部活に入ってどのくらい?

(2) What is something you have done more than three times?

3回より多くやったことは?

あいづち・返しの型: Really? Me too. That's a long time.

書く

3文つなげて「わたしの年表」

思考・判断・表現

上の「型で書く」の3文を、順番にそのまま書きうつしてつなげる—それだけで自分の年表になる。最後に、ペアの相手を1文で紹介: He / She has _____ since _____. (have ではなく has にするのがポイント)

評価

先生はここを見ます (加点式)

型のとおり3文書けている (have / has のうしろが過去分詞)	+5点
____に自分のことが入っている	+3点
ペアの相手の紹介が1文ある (has の文)	+2点

※減点式にしない—書いた量と伝わった中身进行评估します。細かい誤りは返却後の書き直して扱います。

振り返り

ペアで読み合って、相手の文でいちばん良かった1文をメモ