

分詞で話す・書く (基礎)

年 組 番 名前 _____

この紙のゴール: 型を借りて、写真や人のようすを分詞で説明できる

モデル モデル (先輩の書いた例。声に出して1回読もう)

The girl playing the piano is my sister.

ピアノを弾いている女の子はわたしの姉だ。

I was excited by the game last night.

昨夜の試合にわくわくした。

型で書く 型で書く— _____ だけ自分のことばに 思考・判断・表現

ことば例 ((1): living / studying / working (2): surprised / excited / moved (3): taken / painted / drawn)。型のほかの部分は変えなくてよい。気づき: a sleeping cat はI語なので名詞の前、a cat sleeping on the roof は語句がつくのでうしろ—同じ分詞が席を変えます。

(1) I have a friend _____ in _____. どこかに住んでいる／通っている友だち

(2) I was _____ by _____. 心を動かされたもの

(3) This is a picture _____ in _____. どこかで撮られた写真

ペアで話す ペアで話す—I問ずつ交代

答え方の型: I like ____ movies. (exciting / moving / funny) / Yes, I was _____. (surprised / excited)。むずかしければ、上で書いた文をそのまま読んでよい。

(1) What kind of movies do you like?

どんな映画が好き?

(2) Were you surprised by anything today?

今日、何かに驚いた?

あいづち・返しの型: (Nice.) (Me too.) (Really?)

書く

3文つなげて「1枚の写真を紹介する」

思考・判断・表現

上の「型で書く」の3文を、順番にそのまま書きうつしてつなげる—それだけで写真1枚の短い紹介になる。最後に、ペアの相手の写真を1文で紹介: This is a picture of my partner, taken in ____.

評価

先生はここを見ます (加点式)

型のとおり3文書けている (-ing と過去分詞を取りちがえていない)	+5点
____に自分のことが入っている	+3点
ペアの相手の紹介が1文ある	+2点

※減点式にしない—書いた量と伝わった中身を評価します。細かい誤りは返却後の書き直しで扱います。

振り返り

ペアで読み合って、相手の文でいちばん良かった1文をメモ