

目標：110 wpm（181語を95秒）。共通テストのリーディングは、これくらいの速さで読めると時間内に回せます。

やり方（タイムを測って読む）

①スタートと同時に本文を読む

②読み終わったら黒板・スマホ等の時計で秒数をメモ

③本文を見ずに設問へ

④答え合わせのあと**同じ文章をもう一度読んで**タイムを縮める（2回目が本番）

Your shoe size is a number, and the number changes when you cross a border. One foot may be a 25 in Japan, a 7 in the United States and a 40 in France, without changing shape at all.

The confusion arises because the three systems are not measuring the same quantity. In Japan the figure is simply the length of the foot in centimetres. Anyone can check it with a ruler, and two shoes with the same number should fit the same foot.

The other systems count steps rather than centimetres. Each begins from a very small size and adds a fixed increment for every step upward, so the figure records how many steps you stand from the beginning of the scale. It says nothing directly about how long your foot is, and the size of a step is not the same in the two systems.

A shoe size, then, is a measurement in some countries and a position in a sequence in others. Before buying shoes abroad, it is worth finding out which kind of number is printed inside.

(181 words) [語注] quantity=量 increment=一段ぶんの増え方 sequence=並び・順序

設問

本文を見ないで答えよう。

思考・判断・表現

(1)	この文章は主に何についての話？ ア. 外国で靴を買うときの値段の目安 イ. 足の形をはかる新しい機械のしくみ ウ. 靴のサイズの数字が国によって意味がちがうこと エ. 日本の靴のサイズの決め方が定まるまでの長い歴史	1点 ()
(2)	日本のサイズについて、本文の内容に合うものは？ ア. 同じ数字の靴なら、同じ足に合うはずである イ. 国の中でも地方によって数え方がちがう ウ. いちばん小さい靴からの段の数を表している エ. 靴の重さをもとに決められている	1点 ()
(3)	アメリカとフランスの方式について、本文が述べていることは？ ア. 一段ぶんの大きさは両方の国で同じである イ. どちらも足の長さをセンチで表している ウ. 数字が大きいほど足が短いことを表す エ. 一段ぶんの大きさは二つの方式でちがう	1点 ()

1回目 () 秒 → WPM = 181 × 60 ÷ 秒数 =
()

2回目 () 秒 → WPM = () クリア条件: 3問正解 + 110wpm

速読ラダー 07 同じ足なのに番号がちがう | 解答と速く読むコツ

実力を伸ばすクラス 偏差値のめやす 50～60程度 主な学年のめやす: 高2

解答

(1)	ウ	第2～3段落がしくみ、第4段落が助言。
(2)	ア	第2段落 two shoes with the same number should fit the same foot。
(3)	エ	第3段落の最終文 the size of a step is not the same in the two systems。

3つの版の使い分け

同じ話題を、語数と目標スピードだけ変えた3つの版です（基礎=約130語・80wpm／標準=約160～220語・110～120wpm／発展=約170～225語・150wpm。発展版は設問も英語）。発展版で語数より速さを上げているのは、共通テストのリーディングが「長い1本」ではなく「短い文章を次々に」処理する形だからです。読解の3版とは軸が違います—速読は「支援の量」ではなく「どれだけの量をどれだけの速さで」を変えます。クラスの帯に合わせて1つ選び、その版のまま連番を重ねてください。版をまたぐとWPMの記録が並ばなくなります。

速く読むコツ

- ・1回目は数字で止まらない。数字は設問で聞かれたら戻ればよい。
- ・rather than は「AではなくB」の合図。対比を作る語なので拾っておく。
- ・2回目は答え合わせで気になった場所だけ確かめる。

記録 帯活動・自習で使うとき（同じ番号を日を空けて再挑戦してよい）

日付	教材番号	1回目WPM	2回目WPM	正解数

