

目標： 80 wpm（137語を100秒）。共通テストのリーディングは、これくらいの速さで読めると時間内に回せます。

やり方（タイムを測って読む） ①スタートと同時に本文を読む ②読み終わったら黒板・スマホ等の時計で秒数をメモ ③本文を見ずに設問へ ④答え合わせのあと**同じ文章をもう一度読んで**タイムを縮める（2回目が本番）

Your shoe size is a number, but the number changes when you cross a border. The same foot may be 25 in Japan, 7 in the United States and 40 in France.

The reason is that the three systems are not measuring the same thing. In Japan, the number is the length of your foot in centimetres. That is easy to understand, because you can check it with a ruler.

The other two systems count steps instead. They start from a very small size and add a fixed amount for each step up. The number tells you how many steps you are from the start, not how long your foot is.

So a shoe size is not a measurement in every country. Before you buy shoes abroad, find out which kind of number you are looking at.

(137 words)    [語注] border=国境 ruler=ものさし abroad=外国で

設問

本文を見ないで答えよう。

思考・判断・表現

|     |                                                                                                                                 |              |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| (1) | この文章は主に何についての話？<br>ア. 国によって靴のサイズの数え方がちがうこと    イ. 外国で靴を安く買うためのいろいろな工夫のしかた    ウ. 足の長さをはかる道具の作り方    エ. 日本の靴の作り方の歴史                 | 1点<br>(    ) |
| (2) | 日本のサイズの数字が表しているのは？<br>ア. いちばん小さいサイズから数えた段の数    イ. 足の長さをセンチメートルで表した数    ウ. 靴の中に入る中じきの厚さ    エ. その靴が作られた工場の番号                      | 1点<br>(    ) |
| (3) | アメリカとフランスのサイズについて、本文が述べていることは？<br>ア. どちらも足の長さをそのまま表している    イ. どちらも日本より大きい数字になる    ウ. 小さいサイズから何段目かを表している    エ. 国の中でも地方によってちがっている | 1点<br>(    ) |

1回目    (    ) 秒    →    WPM = 137 × 60 ÷ 秒数 =  
(    )

2回目    (    ) 秒    →    WPM = (    )    クリア条件: 3問正解 + 80wpm

速読ラダー 07 同じ足なのに番号がちがう | 解答と速く読むコツ

基礎を固めるクラス 偏差値のめやす 40～50程度 主な学年のめやす: 高1～高2

解答

|     |   |                                              |
|-----|---|----------------------------------------------|
| (1) | ア | 第2～3段落がしくみ、第4段落が助言。                          |
| (2) | イ | 第2段落 the length of your foot in centimetres。 |
| (3) | ウ | 第3段落 how many steps you are from the start。  |

3つの版の使い分け

同じ話題を、語数と目標スピードだけ変えた3つの版です（基礎=約130語・80wpm／標準=約160～220語・110～120wpm／発展=約170～225語・150wpm。発展版は設問も英語）。発展版で語数より速さを上げているのは、共通テストのリーディングが「長い1本」ではなく「短い文章を次々に」処理する形だからです。読解の3版とは軸が違います—速読は「支援の量」ではなく「どれだけの量をどれだけの速さで」を変えます。クラスの帯に合わせて1つ選び、その版のまま連番を重ねてください。版をまたぐとWPMの記録が並ばなくなります。

速く読むコツ

- ・1回目は数字で止まらない。数字は設問で聞かれたら戻ればよい。
- ・「AとBはちがう」型は、ちがいの中身が真ん中の段落に来る。
- ・2回目は答え合わせで気になった場所だけ確かめる。

記録 帯活動・自習で使うとき（同じ番号を日を空けて再挑戦してよい）

| 日付 | 教材番号 | 1回目WPM | 2回目WPM | 正解数 |
|----|------|--------|--------|-----|
|    |      |        |        |     |
|    |      |        |        |     |
|    |      |        |        |     |
|    |      |        |        |     |