

体育館の使い方が変わります

年 組 番 名前 _____

目標：120 wpm（142語を70秒）。共通テストのリーディングは、これくらいの速さで読めると時間内に回せます。

やり方（タイムを測って読む） ①スタートと同時に本文を読む ②読み終わったら黒板・スマホ等の時計で秒数をメモ ③本文を見ずに設問へ ④答え合わせのあと**同じ文章をもう一度読んで**タイムを縮める（2回目が本番）
この回は**資料つき**。タイムを測るのは**本文**だけで、表は設問のときに見ます。

From May, the way the gym is used will change. The floor was repaired during the spring holiday, and the school would like to keep it in good condition for as long as possible.

Indoor shoes only, without exception. Shoes that have been worn outside must be left on the rack beside the door, even if you are only stepping in to speak to someone.

Bags and drink bottles belong on the shelves along the side wall, not on the floor. Water is allowed anywhere in the building; drinks containing sugar are not, because they leave marks that are difficult to remove from a wooden floor.

The new timetable appears in the table below. Please check it before coming, since the hours are not the same on Saturday as they are on weekdays, and the evening slot is shared with the clubs.

（142 words・資料をのぞく） 【語注】 without exception＝例外なく rack＝置き棚 slot＝（時間の）わく

資料 Gym Timetable (from May)

Time	Monday to Friday	Saturday
12:40-13:05	open to all students	closed
16:00-17:30	clubs only	open to all students
17:30-18:30	clubs only, half the floor	closed

設問 本文を見ないで答えよう。 **思考・判断・表現**

(1)	このおしらせの目的は？ ア. 体育館のゆかの工事がいつ終わったかを知らせる イ. 部活動の新しい部員を集める ウ. 運動ぐつの正しい選び方を説明する エ. 体育館の新しい使い方と時間を知らせる	1点 ()
(2)	砂糖の入った飲みものが禁止されているのはなぜか。 ア. ゆかに落ちると、取りにくいあとが残るから イ. 生徒の健康によくないと学校が考えているから ウ. こぼすと転びやすくなってあぶないから エ. 持ちこむと荷物が増えてしまうから	1点 ()
(3)	表によると、平日の17:30-18:30 について正しいのは？ ア. 全校生徒が自由に使える イ. 使えるのはゆかの半分だけである ウ. だれも使うことができない エ. 土曜日と同じあつかいである	1点 ()

1回目 () 秒 → WPM = 142 × 60 ÷ 秒数 = ()

2回目 () 秒 → WPM = () クリア条件：3問正解 + 120wpm

速読ラダー 05 体育館の使い方が変わります | 解答と速く読むコツ

実力を伸ばすクラス 偏差値のめやす 50～60程度 主な学年のめやす: 高2

解答

(1)	エ	第1段落と最終段落。
(2)	ア	第3段落 they leave marks that are difficult to remove。
(3)	イ	表 clubs only, half the floor。

3つの版の使い分け

同じ話題を、語数と目標スピードだけ変えた3つの版です（基礎=約130語・80wpm／標準=約160～220語・110～120wpm／発展=約170～225語・150wpm。発展版は設問も英語）。発展版で語数より速さを上げているのは、共通テストのリーディングが「長い1本」ではなく「短い文章を次々に」処理する形だからです。読解の3版とは軸が違います—速読は「支援の量」ではなく「どれだけの量をどれだけの速さで」を変えます。クラスの帯に合わせて1つ選び、その版のまま連番を重ねてください。版をまたぐとWPMの記録が並ばなくなります。

速く読むコツ

- ・資料つきは、本文を読み終えてタイムを止めてから表を見る。
- ・because のあとに理由が来る。理由が問われやすい実用文では、そこだけ印をつけておく。
- ・表は上から全部読まない。聞かれた行と列だけを見る。

記録 帯活動・自習で使うとき（同じ番号を日を空けて再挑戦してよい）

日付	教材番号	1回目WPM	2回目WPM	正解数

