

目標：80 wpm（90語を65秒）。共通テストのリーディングは、これくらいの速さで読めると時間内に回せます。

やり方（タイムを測って読む）
 ①スタートと同時に本文を読む
 ②読み終わったら黒板・スマホ等の時計で秒数をメモ
 ③本文を見ずに設問へ
 ④答え合わせのあと**同じ文章をもう一度読んで**タイムを縮める（2回目が本番）

この回は**資料つき**。タイムを測るのは**本文だけで**、表は設問のときに見ます。

From May, the way we use the gym will change. The floor was repaired in April, and we want to keep it in good condition.

Indoor shoes only. Shoes worn outside must be left on the rack by the door, even for a short visit.

Bags and drink bottles go on the shelves at the side, not on the floor. Water is allowed; other drinks are not.

The new timetable is on the table below. Please check it before you come, because the times are not the same on Saturday.

(90 words・資料をのぞく)
 [語注]
 repair=修理する
 rack=置き棚
 timetable=時間割・予定表

資料
 Gym Timetable (from May)

Time	Monday to Friday	Saturday
12:40-13:05	open to all students	closed
16:00-17:30	clubs only	open to all students
17:30-18:30	clubs only, half the floor	closed

設問
 本文を見ないで答えよう。
 思考・判断・表現

(1)	このおしらせの目的は？ ア. 体育館の新しい使い方と時間を知らせる イ. 部活動の新しい部員を集める ウ. 体育館のゆかの工事がいつ終わるかを知らせる エ. 運動ぐつの買い方を説明する	1点 ()
(2)	かばんと水とうはどこに置くか。 ア. ドアのそばの置き棚の上 イ. 体育館のゆかのすみのところ ウ. 横にある棚の上 エ. 教室に置いたままにする	1点 ()
(3)	表によると、土曜日に全校生徒が使えるのは？ ア. 12:40-13:05 イ. 16:00-17:30 ウ. 17:30-18:30 エ. 使える時間はない	1点 ()

1回目
 () 秒
 →
 WPM=90×60÷秒数=
 ()

2回目
 () 秒
 →
 WPM=
 ()
 クリア条件：
 3問正解
 +
 80wpm

速読ラダー 05 体育館の使い方が変わります | 解答と速く読むコツ

基礎を固めるクラス 偏差値のめやす 40～50程度 主な学年のめやす: 高1～高2

解答

(1)	ア	第1段落と最終段落。
(2)	ウ	第3段落 on the shelves at the side。アはくつの置き場所。
(3)	イ	表のSaturdayの列で open to all students は16:00-17:30。

3つの版の使い分け

同じ話題を、語数と目標スピードだけ変えた3つの版です（基礎=約130語・80wpm／標準=約160～220語・110～120wpm／発展=約170～225語・150wpm。発展版は設問も英語）。発展版で語数より速さを上げているのは、共通テストのリーディングが「長い1本」ではなく「短い文章を次々に」処理する形だからです。読解の3版とは軸が違います—速読は「支援の量」ではなく「どれだけの量をどれだけの速さで」を変えます。クラスの帯に合わせて1つ選び、その版のまま連番を重ねてください。版をまたぐとWPMの記録が並ばなくなります。

速く読むコツ

- ・資料つきは、本文を読み終えてタイムを止めてから表を見る。
- ・おしらせは「いつ・どこに・何を」が問われやすい。
- ・表は上から全部読まない。聞かれた列だけを見る。

記録 帯活動・自習で使うとき（同じ番号を日を空けて再挑戦してよい）

日付	教材番号	1回目WPM	2回目WPM	正解数