# 多数決は、順番で決まる

年　組　番　名前＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

この紙のゴール：初めて読む英文から、大意と必要な情報を制限時間内につかむ　／　本文はこの教材のための書き下ろし（初見用）です。

Three friends want to eat out together, and the choices are ramen, curry, or sushi. Aki likes ramen best, then curry, then sushi. Ben likes curry best, then sushi, then ramen. Chika likes sushi best, then ramen, then curry. They decide to vote, two choices at a time.

First they compare ramen and curry. Aki and Chika choose ramen, so ramen wins, two to one. Then the winner, ramen, faces sushi. Ben and Chika choose sushi, so sushi wins. Dinner is sushi.

But wait. Compare curry and sushi first. Curry wins, and then ramen beats curry. Dinner is ramen. Start with sushi and ramen, and dinner is curry. Nobody changed their mind, and nobody cheated. Each person has a clear order. Only the group does not. Ramen beats curry, curry beats sushi, and sushi beats ramen, like a circle. A French thinker wrote about this circle in the 1700s.

So when your class votes among three plans, look at the order of the vote. The person who decides the order may be deciding the answer.

〔語注〕 vote＝投票する・投票　compare＝比べる　two to one＝2対1で　beat＝～に勝つ

## 設問　本文の内容に合うものを選ぼう。

(1) この文章がいちばん伝えたいことは？ 思考・判断・表現　答え（　）　3点

ア　多数決はいつも不公平な決め方なので、クラスでは使わないほうがよい
イ　3人で店を決めるときは、じゃんけんで決めるのがいちばん早い
ウ　ラーメン・カレー・すしの中では、すしがいちばん人気がある
エ　案が3つあると、多数決の答えは投票の順番で変わることがある

(2) 本文で、晩ごはんの店を決めているものは？ 知識・技能　答え（　）　3点

ア　どの2つの店を最初に比べるか（投票の順番）
イ　3人のうちで、いちばん声が大きくて話がうまい人
ウ　3つの店の値段と、その日の3人のおなかのすき具合
エ　だれが最初に自分の好きな店を口に出して言ったか

(3) 本文によると、この「輪」が生まれる理由は？ 知識・技能　答え（　）　3点

ア　3人の好みが、その日の気分によってころころ変わってしまうから
イ　ラーメンとすしの人気が、ほとんど同じくらいだから
ウ　だれのせいでもなく、一人ひとりの順位は一度も変わっていない
エ　多数決の票を数えるときに、だれかが数えまちがえたから

(4) 最後の段落で筆者が言っているのは？ 思考・判断・表現　答え（　）　3点

ア　多数決はやめて、くじ引きやじゃんけんで公平に決めたほうがよい
イ　自分の好きな店が勝つように、投票のたびに順位を変えるとよい
ウ　3人で決めるときは、いちばん年上の人の意見に従うのがよい
エ　投票の順番を決めた人が、答えを決めているかもしれない


学校・授業での利用は自由です（再配布・販売はご遠慮ください）

# 多数決は、順番で決まる（基礎）｜解答と出題のねらい

## 解答

| | | |
|---|---|---|
| (1) | エ | 第3〜4段落 Only the group does not. … look at the order of the vote.。使わないほうがよい・じゃんけん・すしが一番人気は本文にない。 |
| (2) | ア | 第3段落 Compare curry and sushi first. … Dinner is ramen. Start with sushi and ramen, and dinner is curry.。声の大きい人・値段・最初に言った人は本文にない。 |
| (3) | ウ | 第3段落 Nobody changed their mind, and nobody cheated. Each person has a clear order. Only the group does not.。気分・人気が同じ・数えまちがいは本文にない。 |
| (4) | エ | 最終段落 look at the order of the vote. The person who decides the order may be deciding the answer.。 |

## 出題のねらい　定期テストに移すときの観点マップ

3人がラーメン・カレー・すしを多数決で決めると、ラーメンはカレーに勝ち、カレーはすしに勝ち、すしはラーメンに勝つ――一人ひとりの順位は一度も変わらないのに、全体の好みは輪になり、どの2つを先に比べるかで晩ごはんが変わる、という筋です。25の〈一緒に増えると、原因に見える〉とも、24の〈「ない」は、発明された〉とも、18の〈平均の人は、どこにもいない〉とも違う**〈一人ひとりは正しくても、全体は矛盾する〉型**で、「多数決は不公平」「すしが一番人気」と読むと(1)を落とし、(2)の勝ちを決めているものを「声の大きい人」「値段」と取りちがえ、(3)の輪の出どころを「気分が変わった」「数えまちがえた」と取りちがえます。公民の選挙制度（決選投票・小選挙区）、数学Aの場合の数、情報Iの意思決定、学級会や生徒会の「案が3つあるときの決め方」にそのまま効きます。読んだあとに、クラスで案が3つあったときに「順番を決めた人」がいたか、1つ思い出させる（席替えの方式・文化祭の出し物）と、結びが自分の話になります。

| 設問 | 型 | 観点 | テストでの使い方 |
|---|---|---|---|
| (1) | 大意（スキミング） | 思考・判断・表現 | 概要把握。「ラーメンかすしか」「多数決は不公平」で止まらず、案が3つ以上だと結果が投票の順番で変わりうるという主題まで届くか |
| (2) | 明示情報 | 知識・技能 | 晩ごはんを決めているもの（どの2つを先に比べるか＝投票の順番）を、声の大きい人・値段・最初に言った人という本文にない話と取りちがえずに拾う |
| (3) | 明示情報 | 知識・技能 | 輪の出どころ（だれのせいでもない・一人ひとりの順位は変わらず、全体だけが輪になる）を、気分・人気が同じ・数えまちがいと取りちがえずに読む |
| (4) | 筆者の結び | 思考・判断・表現 | 結論の2〜3文から、筆者が読者に勧めていることを選ぶ |

## 3つの版の使い分け

同じトピック・同じ設問構造で、英文の語彙・構文と選択肢の言語だけを変えてあります（基礎=選択肢も日本語／標準=選択肢が英語／発展=設問も英語）。①クラスの帯に合わせて選ぶ ②同じクラス内で配り分ける ③基礎→標準→発展と日を空けて再挑戦――の3通りの使い方ができます。正解の記号は版ごとに違います（配り分けのときの写し合い対策にもなります）。


学校・授業での利用は自由です（再配布・販売はご遠慮ください）
先生用
教材ページ