

# 雨のにおいは、雨のにおいではない

年 組 番 名前 \_\_\_\_\_

この紙のゴール：初めて読む英文から、大意と必要な情報を制限時間内につかむ / 本文はこの教材のための書き下ろし（初見用）です。

Before the rain arrives, the air sometimes carries a particular smell, and people call it the smell of rain. Water itself, however, has almost no smell of its own.

Most of that smell rises from the ground. During dry weather, oils given off by plants collect on soil and stones, and certain bacteria living in the soil produce a substance called geosmin. Both simply wait there.

Then the first drops land. Researchers say that a drop falling on dry ground traps a small pocket of air beneath itself. That air escapes as tiny bubbles, and the bubbles carry the oils and the geosmin up into the moving air. What reaches your nose is not the rain at all. It is the ground.

Human noses are remarkably good at detecting geosmin. Scientists report that people notice it even when the amount present is extremely small. The smell is strongest after a long dry spell, since the oils have had more time to gather.

So the smell of rain is not really the smell of rain. When we name a cause, we tend to pick the part that is easiest to notice. Before deciding what caused something, look once at the quiet thing that was already there.

〔語注〕 given off = 出される bacteria = 細菌 beneath = ~の下に detecting = 見つけること

## 設問 本文の内容に合うものを選ぼう。

- (1) この文章がいちばん伝えたいことは？ 思考・判断・表現 答え ( ) 3点
- ア The smell we notice before rain is carried to us by the raindrops themselves.
- イ Bacteria in the soil begin producing the substance only once the rain has fallen.
- ウ Whether a person can notice the smell varies greatly, and most people cannot.
- エ What we call the smell of rain rises from the dry ground, not from the rain.
- (2) においのもとになるものとして、本文が挙げているのは？ 知識・技能 答え ( ) 3点
- ア Dust and other particles that have dissolved into the falling raindrops.
- イ Oils from plants and a substance made by bacteria in the soil.
- ウ A gas released by the stones themselves as the ground grows warmer.
- エ The smell of leaves, carried from a distant forest by the evening wind.
- (3) 雨粒が乾いた地面に落ちたとき、何が起きると書かれているか？ 知識・技能 答え ( ) 3点
- ア Air caught under the drop escapes as bubbles and lifts the smell.
- イ The drop cools the ground, and the water vapor produced creates the smell.
- ウ The drop digs into the soil and brings buried leaves back up to the surface.
- エ The drop breaks against a stone, and gas rushes out through the crack.
- (4) 最後の段落で筆者が言っているのは？ 思考・判断・表現 答え ( ) 3点
- ア Look at the quiet thing that was already there before you settle on a cause.
- イ Research into smell has only just begun, and almost nothing is certain yet.
- ウ Stay indoors on rainy days and simply open a window if you want the smell.
- エ The human nose is so sensitive that it can identify things better than machines.

雨の**お**いは、雨の**お**いではない（標準） | 解答と出題のねらい

解答

|     |   |                                                                                                                                       |
|-----|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1) | エ | 第1段落 Water itself, however, has almost no smell of its own. と第3段落 What reaches your nose is not the rain at all. It is the ground.。   |
| (2) | イ | 第2段落 oils given off by plants collect on soil and stones と certain bacteria living in the soil produce a substance called geosmin。    |
| (3) | ア | 第3段落 traps a small pocket of air beneath itself. That air escapes as tiny bubbles, and the bubbles carry the oils and the geosmin up。 |
| (4) | ア | 最終段落 we tend to pick the part that is easiest to notice と look once at the quiet thing that was already there.。                       |

出題のねらい 定期テストに移すときの観点マップ

名前のついている原因（雨）と、本当の原因（乾いた地面）がずれているという筋です。16の〈語の意味は場所で変わる〉とも、15の〈数字の由来〉とも、14の〈仕組み→始まりの事実→結び〉とも違う**〈原因の取りちがえ〉**型で、「同時に起きた目立つほう」を原因だと決めてしまう読み手の癖が、そのまま(1)と(4)の設問になります。理科の実験の考察や、資料問題の因果の読み取りにそのまま効きます。読んだあとに「原因だと思っていたが、実は同時に起きていただけかもしれないこと」を1つ挙げさせると、結びが自分の話になります。

| 設問  | 型         | 観点       | テストでの使い方                                       |
|-----|-----------|----------|------------------------------------------------|
| (1) | 大意（スキミング） | 思考・判断・表現 | 概要把握。「雨の <b>お</b> いのしくみ」で止まらず、原因の取りちがえが主題だと届くか |
| (2) | 明示情報      | 知識・技能    | においのもとになる2つ（植物の油・細菌がつくる物質）を、雨粒そのものと取りちがえずに拾う   |
| (3) | 明示情報      | 知識・技能    | 雨粒が落ちたときに何が起きるか（空気が泡になって、においのもとを運び上げる）を正確に読む   |
| (4) | 筆者の結び     | 思考・判断・表現 | 結論の2文から、筆者が読者に勧めていることを選ぶ                       |

3つの版の使い分け

同じトピック・同じ設問構造で、英文の語彙・構文と選択肢の言語だけを変えてあります（基礎=選択肢も日本語／標準=選択肢が英語／発展=設問も英語）。①クラスの帯に合わせて選ぶ ②同じクラス内で配り分ける ③基礎→標準→発展と日を空けて再挑戦—の3通りの使い方ができます。正解の記号は版ごとに違います（配り分けのときの写し合い対策にもなります）。

