

この紙のゴール：初めて読む英文から、大意と必要な情報を制限時間内につかむ / 本文はこの教材のための書き下ろし（初見用）です。

At stations all over the world, an unwritten rule tells passengers to stand on one side of the escalator and keep the other side clear for people who walk. The arrangement feels fair, and it certainly feels fast. On a long escalator, however, it can move fewer people than the alternative.

The reason is that very few passengers walk. Climbing a moving staircase of over twenty metres is hard work, and in one trial at a busy London station only about a quarter of passengers walked. The walking lane therefore ran half empty, while a queue built up on the standing side.

Space matters too. Walkers cannot climb directly behind one another, so each occupies several steps, while those who simply stand fill every other step.

When that station asked everyone to stand on both sides, roughly thirty per cent more passengers reached the top in the same period. The lane that looked wasteful was in fact doing most of the work.

So standing on both sides during the evening rush is not laziness. Passengers who are genuinely in a hurry have a better option beside them: the stairs.

〔語注〕 unwritten rule＝暗黙のルール alternative＝もう一方のやり方 queue＝行列 wasteful＝むだの多い

設問 本文の内容に合うものを選ぼう。

- (1) この文章がいちばん伝えたいことは？ 思考・判断・表現 答え () 3点
- ア Walking on escalators is dangerous, so stations should ban it.
- イ On a long escalator, standing on both sides carries more people.
- ウ Keeping one side clear is a habit found only at London stations.
- エ Stations should make the walking lane wider for people in a hurry.
- (2) ロンドンの駅の調査で、歩くことを選んだ乗客の割合は？ 知識・技能 答え () 3点
- ア About three passengers in four chose to walk.
- イ About one passenger in two chose to walk.
- ウ About thirty per cent of them chose to walk.
- エ About one passenger in four chose to walk.
- (3) 歩く乗客と立つ乗客の、段の使い方について本文が述べていることは？ 知識・技能 答え () 3点
- ア Walkers and standing passengers occupy exactly the same number of steps.
- イ Walkers use several steps each; those standing fill every other step.
- ウ Standing passengers occupy more steps per person than walkers do.
- エ Walkers occupy no steps at all, since the handrail carries them up.
- (4) 筆者が最後にすすめているのは？ 思考・判断・表現 答え () 3点
- ア Make the walking lane wider whenever the station gets crowded.
- イ Ask the railway company to install more escalators at the station.
- ウ Stand on both sides at rush hour; take the stairs if in a hurry.
- エ Never use escalators at all and always use the stairs instead.

解答

(1)	イ	第1段落 it can move fewer people than the alternative と第4段落 roughly thirty per cent more passengers。危険・禁止の話は本文にない。
(2)	エ	第2段落 only about a quarter of passengers chose to do it。thirty per cent は第4段落の、運べた人数がふえた割合。
(3)	イ	第3段落 each of them occupies several steps / can fill every other step。
(4)	ウ	最終段落 standing on both sides / have a better option beside them: the stairs。エは never / always が言い過ぎ。

出題のねらい 定期テストに移すときの観点マップ

毎日やっている行動が、実は全体を遅くしているかもしれない—という型の英文です。空いて見える側のほうが仕事をしていないという結論なので、(1)と(4)は「歩くほうが速いに決まっている」という日常の感覚を捨てて本文に戻らないと取れません。数字が2つ（歩く人の割合と、運べた人数の増加率）出てくるので、(2)は数字とラベルの取りちがえを直接ねらえます。

設問	型	観点	テストでの使い方
(1)	大意（スキミング）	思考・判断・表現	概要把握。「危険だから禁止」のような、本文にない主張を切れるか
(2)	明示情報	知識・技能	2つの数字（4人に1人／約3割）のどちらが何の数字かを見分ける
(3)	明示情報	知識・技能	歩く人と立つ人の、段の使い方のちがいの読み取り
(4)	筆者の提案	思考・判断・表現	結論段落から「読者にできること」を選ぶ。急ぐ人への代案まで読めているか

3つの版の使い分け

同じトピック・同じ設問構造で、英文の語彙・構文と選択肢の言語だけを変えてあります（基礎=選択肢も日本語／標準=選択肢が英語／発展=設問も英語）。①クラスの帯に合わせて選ぶ ②同じクラス内で配り分ける ③基礎→標準→発展と日を空けて再挑戦—の3通りの使い方ができます。正解の記号は版ごとに違います（配り分けのときの写し合い対策にもなります）。

