

この紙のゴール：初めて読む英文から、大意と必要な情報を制限時間内につかむ / 本文はこの教材のための書き下ろし（初見用）です。

Take a sheet of paper and try to tear it. The tear wanders where it pleases. Now fold the sheet, press the crease firmly, and tear again. This time it comes apart along the line you made.

Paper is a mat of very small fibres pressed together. They point in every direction and grip one another, which is why a flat sheet is difficult to tear.

Folding changes that in one narrow place: the fibres on the outside of the crease are stretched, and a number break. The damage is not distributed across the sheet; it is concentrated in a line perhaps a millimetre wide. A tear needs somewhere to begin, and the crease has supplied one.

Factories make deliberate use of the same effect. The row of small holes along a ticket or receipt is a perforation, and it performs the folding in advance. The sheet is already weakened along one line, so it separates there.

So when something breaks in a straight line, the useful question is not why it was weak, but where the damage was concentrated first.

〔語注〕 crease=折り目 grip=しっかりつかむ concentrate=一か所に集める perforation=ミシン目

設問 本文の内容に合うものを選ぼう。

- (1) What is the main point of this passage? 思考・判断・表現 答え () 3点
- ア Folding makes a whole sheet of paper weaker.
- イ Perforated paper is inconvenient because it tears too easily in a bag.
- ウ Paper tears along a fold because the damage is concentrated there.
- エ The fibres in paper all point the same way.
- (2) Why is a flat sheet of paper hard to tear? 知識・技能 答え () 3点
- ア Because its surface has been made very smooth.
- イ Because it is thicker at the edges than in the middle.
- ウ Because it holds a small amount of water which softens all of the fibres.
- エ Because the fibres point in every direction and grip one another.
- (3) What does the passage say about a perforation? 知識・技能 答え () 3点
- ア It performs the folding in advance.
- イ It makes the paper stronger.
- ウ It can only be separated by machine.
- エ It is difficult to tear by hand.
- (4) What question does the writer say is useful? 思考・判断・表現 答え () 3点
- ア How much force was applied to the sheet.
- イ Why the material was weak to begin with.
- ウ Who put the first fold into the sheet of paper.
- エ Where the damage was concentrated first.

紙は、折られた場所から切れる（標準） | 解答と出題のねらい

解答

(1)	ウ	第3段落 it is concentrated in a line perhaps a millimetre wide。
(2)	エ	第2段落そのもの。
(3)	ア	第4段落 it performs the folding in advance。
(4)	エ	最終段落。イは筆者が退けている問い。

出題のねらい 定期テストに移すときの観点マップ

身近な現象から「壊れ方には順序がある」という一般化まで運ぶ英文です。第2～3段落が**仕組みの説明**、第4段落が**その仕組みを利用した例**という構成なので、「説明」と「応用」を読み分けられているかを明示情報の2問で測れます。手元に紙が1枚あれば教室でその場で試せるので、読む前に1回折らせておくと、初見でも入り方が変わります。

設問	型	観点	テストでの使い方
(1)	大意（スキミング）	思考・判断・表現	概要把握。「弱くなる」ではなく「傷が集まる」を選ぶか
(2)	明示情報	知識・技能	仕組みの説明の読み取り。繊維に何が起きるか
(3)	明示情報	知識・技能	仕組みを利用した例（ミシン目）の読み取り
(4)	筆者の提案	思考・判断・表現	結論段落から「読者にできること」を選ぶ

3つの版の使い分け

同じトピック・同じ設問構造で、英文の語彙・構文と選択肢の言語だけを変えてあります（基礎=選択肢も日本語／標準=選択肢が英語／発展=設問も英語）。①クラスの帯に合わせて選ぶ ②同じクラス内で配り分ける ③基礎→標準→発展と日を空けて再挑戦—の3通りの使い方ができます。正解の記号は版ごとに違います（配り分けのときの写し合い対策にもなります）。

