

北半球で決まった向き

年 組 番 名前 _____

この紙のゴール：初めて読む英文から、大意と必要な情報を制限時間内につかむ / 本文はこの教材のための書き下ろし（初見用）です。

Look at a clock. The hands travel to the right; we call that clockwise. Why that way rather than the other?

The answer is older than clocks themselves. Long before machines, people read the hours from a sundial: a stick stands in the sun, and its shadow swings as the sun crosses the sky.

Here is the detail that decided everything afterwards. In the northern half of the world the sun passes through the southern part of the sky, so the shadow of the stick travels from left to right. The first mechanical clocks were built in that half of the world, and their makers simply copied the movement that everyone already recognised.

South of the equator the shadow swings the other way. Had clocks been invented there, "clockwise" would now mean the reverse of what it means today. A few shops in Australia sell clocks that run the other way.

So when a rule looks natural, one question is worth putting to it. Was this chosen because it was better, or does it simply happen to have come first?

〔語注〕 clockwise＝時計回り（右回り） sundial＝日時計 swing＝（弧をえがいて）動く equator＝赤道

設問 本文の内容に合うものを選ぼう。

- (1) What is the main point of this passage? 思考・判断・表現 答え () 3点
- ア The direction of clocks was inherited from northern shadows.
 イ Sundials keep better time than machines do.
 ウ Clocks turn to the right because that direction is easiest to read.
 エ People south of the equator do not use clocks.
- (2) In the northern half of the world, how does the shadow of a sundial move? 知識・技能 答え () 3点
- ア From right to left.
 イ From left to right.
 ウ It does not move at all.
 エ Straight downwards.
- (3) What does the passage say about Australia? 知識・技能 答え () 3点
- ア Sundials are no longer used anywhere there.
 イ Every clock sold in that country runs the other way round.
 ウ A few shops there sell clocks that run the other way.
 エ Few people there can read an ordinary clock.
- (4) What does the writer suggest? 思考・判断・表現 答え () 3点
- ア Replacing old rules with new ones whenever possible.
 イ Asking whether a rule was chosen or merely came first.
 ウ Building a sundial in order to check the story.
 エ Travelling to somewhere south of the equator to see for yourself.

北半球で決まった向き（標準） | 解答と出題のねらい

解答

(1)	ア	第3段落 their makers simply copied the movement that everyone already recognised.
(2)	イ	第3段落そのもの。
(3)	ウ	第4段落。イは「すべて」が言い過ぎ。
(4)	イ	最終段落そのもの。イは本文にない主張。

出題のねらい 定期テストに移すときの観点マップ

「決まりごとには理由があり、その理由はしばしば偶然に近い」という型の英文です。第2～3段落に**因果の連鎖**（日時計→影の向き→文字盤）が入っているので、明示情報の設問がそのまま「順を追って読めているか」の検査になります。この英文は読んだあとの活動に移しやすく、「もし南半球で時計が発明されていたら」を英語で書かせると、意見文の型の練習になります。

設問	型	観点	テストでの使い方
(1)	大意（スキミング）	思考・判断・表現	概要把握。「便利だから」ではなく「由来」を選べるか
(2)	明示情報	知識・技能	因果の連鎖の読み取り。影の動く向きを正確に取る
(3)	明示情報	知識・技能	例外（南半球・逆回りの時計）の読み取り
(4)	筆者の提案	思考・判断・表現	結論段落から「読者にできること」を選ぶ

3つの版の使い分け

同じトピック・同じ設問構造で、英文の語彙・構文と選択肢の言語だけを変えてあります（基礎=選択肢も日本語／標準=選択肢が英語／発展=設問も英語）。①クラスの帯に合わせて選ぶ ②同じクラス内で配り分ける ③基礎→標準→発展と日を空けて再挑戦—の3通りの使い方ができます。正解の記号は版ごとに違います（配り分けのときの写し合い対策にもなります）。

