

この紙のゴール：初めて読む英文から、健康情報の要点と提案を読み取る / 本文はこの教材のための書き下ろし（初見用）です。

How many hours a day do you spend with earphones in your ears? Music on the way to school, videos before bed, games at the weekend. For many high school students, it easily adds up to several hours.

The sound you enjoy is handled by tiny hair cells deep inside your ear. They catch the vibrations of sound and turn them into signals for the brain. Loud sound damages these cells, and damaged cells are never replaced. Hearing that is lost in this way does not come back.

According to the World Health Organization, more than one billion young people around the world may be putting their hearing at risk, mainly through listening to loud sound for long periods.

The real problem is where we listen. Trains and streets are noisy, so we raise the volume without noticing, just to hear the music over the noise. In a quiet room, the same volume would feel uncomfortably loud.

Doctors recommend a simple rule known as 60-60: keep the volume below 60 percent of the maximum, and give your ears a break after 60 minutes of listening.

〔語注〕 hair cells＝有毛細胞（耳のおくにある小さな細胞） vibrations＝振動 maximum＝最大値

設問 本文の内容に合うものを選ぼう。

- (1) この文章がいちばん伝えたいことは？ 思考・判断・表現 答え（ ） 3点
- ア Teenagers should give up using earphones both on trains and at home.
- イ Music sounds better in a noisy place than in a quiet room.
- ウ Hair cells grow back if you give your ears enough rest.
- エ Listening at high volume for long periods can damage your hearing forever.
- (2) 有毛細胞について、本文の内容に合うものは？ 知識・技能 答え（ ） 3点
- ア They grow larger and stronger as they receive louder and louder sound.
- イ They turn the vibrations of sound into signals for the brain.
- ウ They are replaced with new cells every few years.
- エ They are found on the outside of the ear.
- (3) 電車の中などで音量を上げてしまうのはなぜ？ 知識・技能 答え（ ） 3点
- ア Because announcements keep breaking into the music on the train.
- イ Because earphones break more easily in noisy places.
- ウ Because they want the music louder than the noise around them.
- エ Because ears get used to loud sound and become stronger.
- (4) 医師たちがすすめる「60-60」とは？ 思考・判断・表現 答え（ ） 3点
- ア Turn the volume down by 60 percent after every 60 minutes of listening.
- イ Keep the volume below 60 percent and rest after 60 minutes.
- ウ Listen to no more than 60 songs in one day.
- エ Use each earphone for 60 minutes in turn.

聞こえは、生え変わらない（標準） | 解答と出題のねらい

解答

(1)	エ	第2段落 does not come back が主題の芯。アは本文にない言い過ぎ、イは第4段落とずれ、ウは本文と逆。
(2)	イ	第2段落 catch the vibrations of sound and turn them into signals for the brain。ウは never replaced と逆。
(3)	ウ	第4段落 we raise the volume without noticing, just to hear the music over the noise。エは本文にない（耳が強くなるとは書かれていない）。
(4)	イ	最終段落。ほかの3つは60という数字だけ合わせた誤答。

出題のねらい 定期テストに移すときの観点マップ

階段は01～03と同じ**大意→明示情報×2→筆者の提案**ですが、(3)は「なぜ音量を上げてしまうか」という**因果の明示情報**で、事実の抜き出しより1段深い読みを測れます。数字が3つ（10億人・60%・60分）出ますが、問うのは数字の暗記ではなく「何の数字か」。保健の内容と重なるので、読後に「自分の音量設定を英語で1文」と続けられそのまま帯の1往復になります。

設問	型	観点	テストでの使い方
(1)	大意（スキミング）	思考・判断・表現	概要把握。「イヤホンをやめるべきだ」型の言い過ぎを切れるかを見る
(2)	明示情報	知識・技能	細胞のはたらきの言い換えを見抜く（音をとらえる→脳へ送る信号に変える）
(3)	明示情報（因果）	知識・技能	so や just to の前後関係。「なぜ」の答えを本文の因果から選ぶ
(4)	筆者の提案	思考・判断・表現	数字を含む提案の正確な読み取り。似た数字の誤答を切る

3つの版の使い分け

同じトピック・同じ設問構造で、英文の語彙・構文と選択肢の言語だけを変えてあります（基礎=選択肢も日本語／標準=選択肢が英語／発展=設問も英語）。①クラスの帯に合わせて選ぶ ②同じクラス内で配り分ける ③基礎→標準→発展と日を空けて再挑戦—の3通りの使い方ができます。正解の記号は版ごとに違います（配り分けのときの写し合い対策にもなります）。

