

実力を伸ばすクラス 偏差値のめやす 50～60程度 主な学年のめやす: 高2～高3

この紙のゴール: 300～450語の初見の論説文を、段落の働きを追いながら読み、要点を自分のことばで書く / 目安18分(本文+設問)。本文はこの教材のための書き下ろし(初見用)です。

[1] Two pairs of shoes sit on the shelf. One costs three thousand yen and the other costs twelve thousand. They look almost the same from a metre away, and you have three thousand yen in your pocket. The decision appears to have been taken for you.

[2] Buying the cheaper pair is frequently the correct decision, and it is not an error that anyone should be lectured about. If you have three thousand yen, then you have three thousand yen, and a pair of shoes you can actually pay for today beats a better pair that you cannot. Money you do not have is not an argument you can use in a shop. There are also occasions when you need the shoes for a single season, and in that case the cheap pair is not a compromise but the right answer.

[3] The difficulty begins when the cheap pair wears through in six months and you replace it, and then replace it again. Four pairs at three thousand yen come to twelve thousand. Nobody decided to spend twelve thousand yen. It happened in instalments. You have spent exactly what the expensive pair would have cost, and you have nothing on your feet to show for it.

[4] Notice that the number on the label was answering a different question from the one you were asking. It told you what leaves your pocket today. It said nothing about what the shoes cost for every year you wear them, and it is that second figure you actually live with. Both figures are true; they are answers to different questions, and only one of them was on the label.

[5] None of this is an argument for always buying the expensive thing. The reasoning holds only when two conditions are met: that the expensive item genuinely lasts longer, and that you will still want it when it does. If either condition is uncertain, the cheap pair wins the argument again.

[6] So before your next purchase of anything that is meant to last, do one small calculation. Divide the price by the number of years you honestly expect to use it. It takes ten seconds, and it answers the question you were really asking in the shop. Do it standing in the shop, not on the way home.

〔語注〕 lecture=説教する compromise=妥協 wear through=すり切れる condition=条件

本文には自由に書き込んでください。つなぎの語(But / Yet / however)に印をつけ、段落の左に「認める/切り返す/例/主張/提案」とメモすると、大問Iがそのまま解けます。

安く買って、高くつく 設問

年 組 番 名前 _____

本文（1枚目）を見ながら答えてください。

大問1 段落の働き それぞれの段落が、この文章の中でどんな働きをしているかを選ぼう。

(1) [2]段落の働きとして、いちばん合うものは？ **思考・判断・表現** 答え（ ）

3点

- ア It gives a detailed example of the idea in [1].
- イ It states the writer's own claim for the first time.
- ウ It admits that the opposing view has a point.
- エ It tells the reader what to do from now on.

(2) 筆者が譲歩から自分の主張へ折り返すのは、どの文？ **思考・判断・表現** 答え（ ）

3点

- ア The first sentence of [2]
- イ The first sentence of [3]
- ウ The first sentence of [4]
- エ The first sentence of [5]

大問2 内容の読み取り 本文の内容に合うものを選ぼう。

(1) When is the cheap pair described as the right answer rather than a compromise? **知識・技能** 答え 3点
（ ）

- ア When the shoes are needed for a single season only.
- イ When the expensive pair has already been sold out.
- ウ When both pairs happen to look the same from a distance.
- エ When somebody else has recommended that particular shop.

(2) What question does the number on the label answer? **知識・技能** 答え（ ）

3点

- ア How many years the item is expected to last in normal use.
- イ What leaves your pocket today.
- ウ Which of the two items is the more popular with buyers.
- エ How much the shop paid for the item in the first place.

(3) Under what conditions does the writer's reasoning hold? **思考・判断・表現** 答え（ ）

3点

- ア Whenever the buyer can afford the more expensive item.
- イ Whenever the two items look sufficiently similar to each other.
- ウ Only if the expensive item lasts longer and will still be wanted.
- エ Only if the cheap item has already worn through at least once.

大問3 書いて答える 本文をもとに、日本語で書こう。

(1) [4]段落で「ねふだは別の問いに答えていた」とあるが、どういうことか。40字以内で説明しなさい。

思考・判断・表現

5点

(2) 筆者が買う前にすすめている計算を、40字以内で書きなさい。

知識・技能

5点

解答

選択問題

大問1 段落の働き		
(1)	ウ	Buying the cheaper pair is frequently the correct decision ... が譲歩。エは[6]段落。
(2)	イ	The difficulty begins when ... が折り返し。
大問2 内容の読み取り		
(1)	ア	[2]段落 you need the shoes for a single season ... not a compromise but the right answer。
(2)	イ	[4]段落そのもの。
(3)	ウ	[5]段落の二つの条件。アは同じ段落の冒頭と食いちがう。

記述の採点

模範解答と部分点の刻み

刻みは答案を見る前に配点を決めておくための表です。採点しながら基準を作ると、最初の10枚と最後の10枚で線が動きます。

大問3(1) [4]段落で「ねふだは別の問いに答えていた」とあるが、どういうことか。40字以内で説明しなさい。

5点

ねふだが示すのは今日払う額であって、一年あたりいくらかかるかではないということ。

配点	その点を与える条件
3点	「今日払う額」に触れている
2点	「一年あたりの費用ではない」に触れている

「安いものは品質が悪い」と書いた答案は0点。本文は品質そのものではなくどの数字を見ているかを問題にしている。

大問3(2) 筆者が買う前にすすめている計算を、40字以内で書きなさい。

5点

値段を、実際に使うつもり年数で割って、一年あたりの額を出してみることを。

配点	その点を与える条件
2点	「使うつもり年数」に触れている
3点	「値段を年数で割る」が出ている

「高いほうを買う」と書いた答案は0点。[5]の冒頭で明確に否定されている。

安く買って、高くつく（標準） | 出題のねらい

出題のねらい 定期テストに移すときの観点マップ

「安いほうが得か」という身近な問いから、条件付きの主張を読み取らせる英文です。筆者は「高いものを買え」とは言っていません—買い替えの回数と使う年数が読めるときに限る、という条件が[5]に入っています。ここを落とすと要約が「高いものを買うべきだ」に化けます。条件を落とさずに要約する練習は、そのまま自由英作の減点対策になります。読んだあとは、自分の持ち物で「一年あたりいくらか」を計算させると、数字が英語から生活に降りてきます。

型	観点	テストでの使い方
段落の働き	思考・判断・表現	論の展開の読解。条件付きの主張を無条件と読まないか
転換点の特定	思考・判断・表現	譲歩から主張への折り返しを1文で指させるか
内容一致／下線部和訳	知識・技能	基礎・標準は選択、発展は和訳。数と条件節の精度
内容説明（記述）	思考・判断・表現	条件を落とさずに主張を書けるか
要約（20語）	思考・判断・表現	発展版のみ。譲歩・主張・結びの3要素で採点する

大問1は3版とも同じ問いです（段落が論の中でどう働いているか）。内容が取れているかではなく、論の運びが見えているかを測ります。

3つの版の使い分け

同じ英文の骨格（段落構成・論の運び）を保ったまま、語数・語彙・答え方を上げてあります（基礎300語=選んで答える＋日本語20字／標準380語=選択肢が英語＋日本語40字×2／発展450語=下線部和訳2・内容説明80字・英語20語要約の全問記述）。①クラスの帯に合わせて選ぶ ②同じクラス内で配り分ける ③基礎→標準→発展と学期をまたいで同じ英文に戻る—の3通りが使えます。③は「同じ話がどこまで読めるようになったか」を生徒自身が測れるので、学期末・学年末の振り返りに向きます。なお大問2以降は正解の記号を版ごとにずらしてあります（配り分けのときの写し合い対策）。大問1だけは3版とも同じ問い・同じ記号です—ここは測る力をそろえるための共通の骨格なので、あえて変えていません。