

その仕事を、機械に渡したあとで

年 組 番 名前 _____

実力を伸ばすクラス 偏差値のめやす 50～60程度 主な学年のめやす: 高2～高3

この紙のゴール: 300～450語の初見の論説文を、段落の働きを追いながら読み、要点を自分のことばで書く / 目安18分(本文+設問)。本文はこの教材のための書き下ろし(初見用)です。

[1] Think of something you no longer do for yourself. Perhaps you no longer add a column of figures on paper, or remember a phone number, or find your way through an unfamiliar city without a screen in your hand. A machine does it instead, and in most cases it does it better than you would. You have not forgotten how; you simply stopped, and stopping is not the same as forgetting.

[2] None of this is a loss, and the point deserves to be made properly. Machines outperform people at a great many tasks. They do not tire, they do not lose concentration in the third hour, and they do not make the small slips that people make when they are bored. In aviation, medicine and manufacturing, handing work to machines has measurably reduced the number of accidents, and nobody who has looked at the figures wants to reverse it.

[3] A skill you never exercise, however, does not simply wait for you. It decays. Nothing warns you while it is happening, because nothing goes wrong while it is happening. That costs nothing at all while the machine is working, which is almost always. The difficulty arrives at the moment the machine stops, because that is precisely the moment the skill is wanted, and by then it has been out of use for years.

[4] Airlines have thought about this longer than most industries. Autopilots fly a routine flight more smoothly than any human being, so pilots use them, and should. But airlines also require pilots to fly by hand at intervals when nothing whatever is wrong. That practice is not for the ordinary day. It is held in reserve for the day that is not ordinary.

[5] The question, then, is not whether to use the machine. Obviously you should; refusing help you have been offered is not a virtue. The question is which things you go on doing by hand although you no longer need to, and whether you chose them deliberately or simply never noticed them going.

[6] Choose one this week that would matter if you lost it, and do it the slow way once, at a time when you are not in a hurry. You are not proving that the machine is wrong about anything. You are keeping open a road back.

〔語注〕 outperform=～より高い成果を出す concentration=集中力 decay=おとろえる in reserve=備えとして取っておいて virtue=美德・立派なこと

本文には自由に書き込んでください。つなぎの語(But / Yet / however)に印をつけ、段落の左に「認める／切り返す／例／主張／提案」とメモすると、大問Iがそのまま解けます。

その仕事を、機械に渡したあとで 設問

年 組 番 名前 _____

本文（1枚目）を見ながら答えてください。

大問1 段落の働き それぞれの段落が、この文章の中でどんな働きをしているかを選ぼう。

(1) [2]段落の働きとして、いちばん合うものは？ **思考・判断・表現** 答え（ ）

3点

- ア It gives a detailed example of the idea in [1].
- イ It states the writer's own claim for the first time.
- ウ It admits that the opposing view has a point.
- エ It tells the reader what to do from now on.

(2) 筆者が譲歩から自分の主張へ折り返すのは、どの文？ **思考・判断・表現** 答え（ ）

3点

- ア The first sentence of [2]
- イ The first sentence of [3]
- ウ The first sentence of [4]
- エ The first sentence of [5]

大問2 内容の読み取り 本文の内容に合うものを選ぼう。

(1) Why does the writer say machines outperform people? **知識・技能** 答え（ ）

3点

- ア Because they can be repaired more cheaply than people can be trained.
- イ Because they never tire and do not lose concentration.
- ウ Because they have been designed by the most careful engineers.
- エ Because they are able to work without any electricity at all.

(2) What happens to a skill that is never exercised? **知識・技能** 答え（ ）

3点

- ア It stays exactly where it was until it is needed again.
- イ It becomes easier to recover than it was to learn.
- ウ It returns of its own accord when the machine stops working.
- エ It decays, and the loss appears only when the machine stops.

(3) Why do airlines make pilots fly by hand when nothing is wrong? **思考・判断・表現** 答え（ ）

3点

- ア Because flying by hand uses noticeably less fuel on a long route.
- イ Because autopilots are known to break down more often than expected.
- ウ Because the practice is held in reserve for the day that is not ordinary.
- エ Because passengers have asked for more human control of the aircraft.

大問3 書いて答える 本文をもとに、日本語で書こう。

(1) [3]段落で筆者が「機械が動いているあいだは何の損もしない」と述べるのはなぜか。40字以内で説明しなさい。 **思考・判断・表現** 5点

(2) 筆者が読者にすすめている行動を、40字以内で書きなさい。 **知識・技能** 5点

その仕事を、機械に渡したあとで（標準） | 解答と採点

解答 選択問題

大問1 段落の働き		
(1)	ウ	None of this is a loss, and the point deserves to be made properly. が譲歩の宣言。筆者は自動化を否定していない。エは[6]段落。
(2)	イ	A skill you never exercise, however, does not simply wait for you. の however が折り返し。
大問2 内容の読み取り		
(1)	イ	[2]段落 They do not tire, they do not lose concentration in the third hour.
(2)	エ	[3]段落 It decays / The difficulty arrives at the moment the machine stops.
(3)	ウ	[4]段落 It is held in reserve for the day that is not ordinary.

記述の採点 模範解答と部分点の刻み

刻みは答案を見る前に配点を決めておくための表です。採点しながら基準を作ると、最初の10枚と最後の10枚で線が動きます。

大問3(1) [3]段落で筆者が「機械が動いているあいだは何の損もしない」と述べるのはなぜか。40字以内で説明しなさい。 5点

技能がおとろえても、機械が代わりにやってくれるうちは困る場面が来ないから。

配点	その点を与える条件
3点	「機械がやってくれているあいだ」に触れている
2点	「おとろえても困らない・気づかない」に触れている

「機械のほうが正確だから」と書いた答案は0点。それは[2]の譲歩の内容で、[3]が言っているのは「損が見えない」という時間の話。

大問3(2) 筆者が読者にすすめている行動を、40字以内で書きなさい。 5点

急いでいないときに、技能を一つだけ選んで、時間のかかるやり方で一度やってみること。

配点	その点を与える条件
2点	「一つだけ選ぶ」「急いでいないとき」など、条件に触れている
3点	「手で・時間のかかるやり方でやってみる」が出ている

「機械を使わないようにする」と書いた答案は0点。[5]の Obviously you should. と逆になっている—毎年いちばん多い誤答。



その仕事を、機械に渡したあとで（標準） | 出題のねらい

出題のねらい 定期テストに移すときの観点マップ

「便利になった分、何を手放したのか」という論説の型です。譲歩がとても強いのが特徴で（自動化は事故を減らした、と数字の話まで踏みこむ）、そのぶん「筆者は自動化に反対している」と読み違える生徒が多く出ます。大問1(1)がそこを直接測ります。主張は「使うな」ではなく「使わない時間を意図的に作れ」なので、要約でも提案の向きを取りちがえると大きく落ちます。読んだあとは、身近な自動化（変換予測・地図アプリ・電卓）で同じ構図を書かせるとそのまま意見文になります。

型	観点	テストでの使い方
段落の働き	思考・判断・表現	論の展開の読解。強い譲歩を否定と読まないかを見る
転換点の特定	思考・判断・表現	譲歩から主張への折り返しを1文で指させるか
内容一致／下線部和訳	知識・技能	基礎・標準は選択、発展は和訳。抽象名詞と関係詞の精度
内容説明（記述）	思考・判断・表現	本文の抽象語を自分のことばに置き換えられるか
要約（20語）	思考・判断・表現	発展版のみ。譲歩・主張・結びの3要素で採点する

大問1は3版とも同じ問いです（段落が論の中でどう働いているか）。内容が取れているかではなく、論の運びが見えているかを測ります。

3つの版の使い分け

同じ英文の骨格（段落構成・論の運び）を保ったまま、語数・語彙・答え方を上げてあります（基礎300語=選んで答える＋日本語20字／標準380語=選択肢が英語＋日本語40字×2／発展450語=下線部和訳2・内容説明80字・英語20語要約の全問記述）。①クラスの帯に合わせて選ぶ ②同じクラス内で配り分ける ③基礎→標準→発展と学期をまたいで同じ英文に戻る—の3通りが使えます。③は「同じ話がどこまで読めるようになったか」を生徒自身が測れるので、学期末・学年末の振り返りに向きます。なお大問2以降は正解の記号を版ごとにずらしてあります（配り分けのときの写し合い対策）。大問1だけは3版とも同じ問い・同じ記号です—ここは測る力をそろえるための共通の骨格なので、あえて変えていません。