

英語 スタートシート

Class _____ No. _____ Name _____

1

Listen

先生の英語を聞いて、動いてみよう。（できたらチェック）

☐ Stand up, please. ☐ Sit down. ☐ Open your notebook. ☐ Raise your hand. ☐ Make pairs.
聞き取れなくても大丈夫。まわりを見てまねができれば、それも英語の力です。

2

Guess

先生クイズ。答えだと思ふ番号に○をつけよう。

問題	答え	聞き取れた英語を1つメモ（かたかなでもOK）
1	1 . 2 . 3	
2	1 . 2 . 3	
3	1 . 2 . 3	

3

Talk

ペアで1往復。相手を変えて3人と話そう。

たずねる／答える（先生が指定したものを使う）
A: How are you? — B: I'm fine. / I'm sleepy. / I'm hungry.
A: How was your vacation? — B: It was great. / It was fun. / It was busy.
A: What did you do? — B: I went to ~. / I ate ~. / I played ~.
あいづち（1つは必ず返す） Really? / Nice! / Me too! / Sounds good! / Cool!

話した人の名前	その人について分かったこと（日本語でOK）

4

Write

自分のことを英語で2文書こう。（下の型から選んでよい）

I like ~. / I can ~. / I'm in the ~ club. （習った形だけで書きたいとき）
I went to ~. / I ate ~. / It was ~. （過去の言い方を習っている人）
I have been to ~. / I'm going to ~ this term. （もっと言えそうな人）

5

Goal

この学期、英語の授業でやることを1つだけ決めよう。

やること（日本語で・行動で）	
英語で書けたら（任意）	例：I want to speak more.

「がんばる」ではなく「1回は手を挙げる」「分からない時は Pardon? と言う」のように、毎時間できることを書く。

この教室の3つの約束

☐ まちがえていい（直せば力になる）

☐ 聞こえたら反応する（うなずく・あいづち）

☐ はじめの5分は英語の帯活動から

ねらい 上げるのは英語力ではなく「空気」の初期設定。

英語で進むらしい・聞けば分かるらしい・全員が話すらしい・まちがえていいらしい—この4つを説明ではなく体験で作る。

台本 50分の流れ

時間	やること	先生の英語	ポイント
0～3分	あいさつ→指示だけで動かす（シート1）	Hello! Welcome back! Stand up, please.	指示に動作をつけ、動けた生徒をほめる
3～12分	先生クイズ3問（シート2）	Quiz time! Where did I go? Guess!	訳さない。I went to ～. の音を浴びせる時間
12～25分	ペアで1往復×3人（シート3）	Ask three people. Really? Nice! Me too!	あいづちを全体で3回練習してから立たせる
25～35分	英語で2文書く→3～4人が発表（シート4）	Write two sentences. Any volunteers?	型を選ばせると全員が書き出せる。数人の文を板書
35～45分	この学期の目標+3つの約束（シート5）	One thing you will do in every class.	約束は読み上げてチェック。掲示すると1年もつ
45～50分	帯活動の予告と次回の連絡	From tomorrow, we start with five minutes of English.	「明日から毎時間」と日付を切って宣言する

準備 先生クイズの作り方（この授業のヤマ）

自分の休みの出来事から3問。1問はウソを混ぜると食いつきが変わる。例）① I went to Okinawa. ② I went to Hokkaido. ③ I stayed home.
写真を1枚見せるとリスニングの支えになる。答え合わせのあとに英語で一言だけ足す（It was so hot!）。

学年 アレンジ（シート3・4で使う型を指定する）

学年	使う型	ねらい
中1	How are you? / I like ～. I can ～.	この時期は過去形が未習の教科書が多い。過去は聞くだけにし、書くのは1学期の形で
中2	How was your vacation? / I went to ～.	過去形の再起動。ここが戻らないと2学期が重い
中3	What did you do? / I have been to ～.	現在完了を会話でひと転がし

学期 4月・9月・1月での使い分け

- 4月：クイズを自己紹介に。シート5は「1年の目標」として掲示・ポートフォリオへ
- 9月：初日は測らない。診断は2週目に回す（→夏休み明けリセット診断）
- 1月：シート5を「学年末までに」に変える。中3は入試までの残り時数を板書

次 この1枚のあとにつなぐもの

①翌日から帯活動を再開（宣言どおりに始めるのが最重要） ②2週目に学年別の診断シートで薄いところを1つ特定 ③新単元の前に1学期の文法を使うコミュニケーション活動を1本。シート5は回収して掲示するか、ファイルの1枚目へ。学期末に読み返せるとふりかえりが具体的になる。

