

不定詞の発展の定着ドリル（場面で
選ぶ→対話完成→まちがい
診療所→自分の番＋解答）

Class_____ No._____ Name_____

■ 不定詞の発展のきほん 人に何かをしてほしい・させるとき、人のあとに to が来る組と来ない組がある。
want / ask / tell+人+to: I want you to come. (来てほしい) / let / make / help+人+原形: Let me try.
「～することは（人にとって）…だ」は It is ～ (for 人) to+原形: It is interesting for me to learn history.
🎯 ゴール: 動詞で to のあり・なしを決める → It is ～ for 人 to を使う → 後輩へのメッセージを3文で書く

1 ウォームアップ [want / let / tell / make / ask / help] を2つの組に分けよう。

人+to の組: () () ()	人+原形の組 (to なし): () () ()
It is fun () me () cook. (料理することは、私にとって楽しい)	

2 場面で選ぶ 正しいほうを○でかこもう。※先に「人の前の動詞」を□でかこむ！

(1) 図書室の新しいきまり	The librarian lets us (use / to use) the new tablets.
(2) 保健室で	The school nurse told me (rest / to rest) for an hour.
(3) 全校の前でスピーチ	It is not easy (for me / to me) to speak in front of everyone.
(4) 英語の授業で	Our ALT made us (read / to read) the story aloud three times.
(5) 修学旅行の写真（注意！）	Let's ask Mr. Sato (take / to take) a picture of us.
(6) 雨の日の昇降口	Can you help me (find / finding) my umbrella?

✓ want・ask・tell のあとの人には to、let・make・help のあとの人には原形。(5)は1文に2つの組が入っている。

3 対話を完成 部活の引き継ぎ。3年生の先輩と、新しい部長の2年生。()に1語ずつ。

A: Congratulations! You're our new captain.
B: Thanks. But it's hard (①) me (②) lead everyone.
A: Don't worry. Our coach let us (③) our own practice menu on Fridays. (選ぶ)
B: Nice. But he made us (④) five laps before practice, right? (走る)
A: Yes. And I want you (⑤) listen to the first-year students.
B: OK. I'll ask them (⑥) tell me their ideas.

✓ ③④は let・made のすぐあとに原形―過去の話でも原形のまま。①②と⑤⑥はどの形？

4 まちがい診療所 正しい文には○、まちがいがあれば直して書こう。

(1) Please let me to introduce myself.	
(2) It is easy for her to make friends.	
(3) My sister wants me help her.	
(4) It was difficult to me to find the station.	
【考える1問】(1)はなぜまちがい？ 日本語で一言:	

✓ (1)の let はどちらの組？ (3)は人のあとに何が足りない？ (4)「私にとって」は to ではなく？

5 語順ビルド 日本語に合うように、語を並べかえて書こう。(文頭は大文字に)

(1) 毎日英語を聞くことは、私たちにとって大切です。 [important / it / for / listen to / us / to / is / English / every day / .]	
(2) 母は私に、夕食作りを手伝ってほしがっている。 [wants / to / my mother / me / help / her / make dinner / .]	

6 自分の番 「後輩へのメッセージカード」を3文で！(部活・委員会・学級のどれでもOK)

(1) 後輩にとって大切なこと (It is important for you to ...)	
(2) 先生やコーチがさせてくれた・させたこと (~ let us ... / ~ made us ...)	
(3) 後輩にしてほしいこと (I want you to ...)	

✓ 書けたらチェック: let・made のあとは原形? want 人 のあとに to? 「~にとって」は for?

☆豆ポイント! Let's go. の Let's は Let us の短い形。us のあとの go に to は付かない—let+人+原形は、小学校から言ってきた形。make・help も同じ組 (help だけは to を付けてもよい)。迷ったら「その動詞は Let's の仲間?」と考えよう。want・ask・tell は仲間ではない=人のあとに to。

不定詞の発展の定着ドリル（場面で選ぶ→対話完成→まちがい診療所→自分の番＋解答）【解答・かんたん解説】

丸つけをしたら、まちがえた問題に✓をつけよう

1 ウォームアップ

人＋to の組: want / tell / ask 人＋原形の組: let / make / help It is fun (for) me (to) cook.

help だけは to を付けても正解 (help me to find)。let・make に to を付けると×。

2 場面で選ぶ

(1) use (2) to rest (3) for me (4) read (5) to take (6) find

(5)文頭の Let's ask には to がなく、ask Mr. Sato のあとには to。(6) finding は× (help のあとは原形か to＋原形)。

3 対話を完成

① for ② to ③ choose (make も可) ④ run ⑤ to ⑥ to

①② it's hard for me to ～ (～するのは私にはむずかしい)。③④ 過去の話でも chose・ran にしない。⑤⑥ want・ask のあとの人には to。

4 まちがい診療所

(1) Please let me introduce myself. (to を消す) (2) ○ (直すところなし)

(3) My sister wants me to help her. (me のあとに to) (4) It was difficult for me to find the station. (to me→for me)

【考える1問】の例: 「let のあとは人＋原形。Let's go. と同じで、to は付けない」など、自分の言葉でOK。

5・6 語順ビルド／自分の番 (例)

5 (1) It is important for us to listen to English every day. (2) My mother wants me to help her make dinner.

6 の例: (1) It is important for you to say hello to everyone. (2) Our coach let us choose the music for warm-ups. (3) I want you to enjoy every practice!

5 (2)は1文に2つの組—wants me to help (to あり) と help her make (原形)。6 は内容自由。to のあり・なしが合っていれば正解。

■ まちがいが多かった人へ (学び直しコース)

①豆ポイント「Let's の仲間は to なし」を音読 → ②「2」の全問で、人の前の動詞を□でかこみ、to のあり・なしをメモ → ③「4」の(1)(3)をペアに説明 → ④先生に「6」を見せてチェックをもらう

