

 **今日のゴール** ちがう疑問詞で5つ質問して友だちを知り、名前をふせた紹介文を班で読んで、**does** の質問で当ててもらおう。

STEP 1 お手本を読んで、声に出してまねしよう。

① インタビュー **What sport do** you like? — Table tennis. **What time do** you get up? — At 5:50.
 When do you practice? — On Tuesdays and Fridays. **Which do** you like, cats or dogs? — Cats.

② なぞの人物 This person **likes** table tennis. This person **gets** up at 5:50!

③ 班で当てる **What subject does** this person like? — Math. / Is it Ken? — Yes, it's me!

①は you に聞くので do、③は this person（3人称・単数）について聞くので does。do／does は疑問詞ではなく、そのあとの主語で決まる。②は動詞に s。

STEP 2 使える表現（この中から選んで使おう）

- What ~ do you like? Who is your hero? Which do you like, A or B? When do you practice ~?
- What time do you get up? How many ~ do you have? What do you do on Sundays?
- What ~ does this person like? Is it ~? Sorry, I don't know. Really? Me, too.

STEP 3 ペアの相手に、ちがう疑問詞で5つ質問しよう（家の場所と家族のことは聞かない）。答えのメモは日本語でよい。

使った疑問詞に✓（5種類）：☐ What ☐ Who ☐ Which ☐ When ☐ What time ☐ How many ☐ Where ☐ Whose

	質問（英語で）	答えのメモ
①		
②		
③		
④		
⑤		

STEP 4 答えから、名前をふせた紹介文を4文で書こう。全部 This person で始める（動詞に s）。いちばん意外な答えは最後に。

✓ お手本と表現バンクを見ながらでOK。まちがいを恐れず、まず書いてみよう。

なぞの人物はだれ？—他己紹介クイズ
【つたえる・ふりかえる】

Class_____ No._____ Name_____

STEP 5 班で「なぞの人物はだれ？」クイズ。読む → does で3つ聞く → 当てる。

できたらチェック：

- ☐ ① 1人ずつ紹介文を読む（名前は言わない。紹介される人がほかの班にいても、だまって聞く）
- ☐ ② 聞く人は、紹介文にまだ出ていないことを1人1つ、does で聞く（班で3つまで）。読んだ人はメモを見て答える。メモに無ければ Sorry, I don't know.
- ☐ ③ 3つ聞いたら Is it ~? で当てる（3回まで）
- ☐ ④ 最後に、なぞの人物が立って Yes, it's me!（全班的に分が終わってから、先生が呼ぶ）

読んだ人	班で出た does の質問（1つ書きとめる）	当たった？

自己評価 できたところに ○ をつけよう（正直に！）

ふりかえりの観点	◎ よくできた	○ できた	△ もう少し
① 内容 言いたいことが相手に伝わった			
② 正確さ 習った表現を正しく使えた			
③ 流暢さ あまり止まらずに言えた			
④ 態度 相手を見て、聞こえる声で言えた			

ふりかえり 次はどうしたい？ できるようになったこと・次の目標を1つ書こう。

☆発展チャレンジ！ 紹介文の最後に、聞いている人への問いを1文足してみよう。This person gets up at 5:50. What time do you get up? —読み終わったあとに問いを返すと、クイズが会話になる（ここは you に聞くので do）。

先生へ（この教材のねらいと進め方）

ねらい：同じ人のことを、インタビュー（do you）→紹介文（This person+動詞の s）→当てっこ（does this person）と主語を変えて3回言い直させ、疑問詞のあとの do/does が主語で決まることを使って確かめる。導入『落とし物ボックス』→定着ドリル→10分小テスト→この1枚で、中1の疑問詞が一本道になる。

この材料を選んだ理由：当てっこは、まだ知らないことを聞かないと当たらない。Does this person like math? より What subject does this person like? のほうが早く当たる—疑問詞を使う理由が生まれる。

進め方・見取り：ペアは班をまたいで組む（同じ班の人だと候補が2人にしぼれる）。STEP 3 は8分・STEP 4 は7分・STEP 5 は1人3分。見るのは、do の抜け（What sport you like?）・紹介文の動詞の s・does this person の語順。

△ **文法の範囲：**be動詞・一般動詞・三単現・疑問詞・can まで（過去形・because なし）。三単現の前なら、STEP 5 は本人に Do you ~? で聞く。