

中1／疑問詞（答えから問いを作る）

疑問詞の定着ドリル 中1（答えから
選ぶ→対話完成→まちがい
診療所→問いを作る＋解答）

Class_____ No._____ Name_____

■ 疑問詞のきほん（中1） 「知りたい1つのこと」を聞く語。答えの形で決まる—場所 Where・時 When・人 Who・数 How many

作り方: Yes/No の疑問文の頭に足す—Do you like dogs? → **What** do you like? (do/does は消えない)

だれの・どっち: **Whose** bag (だれの) ・**Which** bag (どっちの) =すぐ後ろに名詞。Who's は Who is。

🎯 ゴール: 答えの形から疑問詞を決める → do/does を忘れない → 姉妹校の生徒に3つ聞く

1 ウォームアップ この答えを引き出す疑問詞を [Where / What time / Who / How many / Whose / Which] から。

(1) In Osaka. → ()	(2) At seven. → ()	(3) My brother. → ()
(4) Three. → ()	(5) It's Yuki's. → ()	(6) The blue one. → ()

2 場面で選ぶ 正しいほうを○でかこもう。※先に「答え」を見て、知りたいことに下線！

(1) 部活の見学で	(What / Which) club do you like, tennis or soccer? — Soccer.
(2) 転校生に	Where (you live / do you live) ? — Near the station.
(3) 名札を拾って	(Whose / Who's) name card is this? — It's Mika's.
(4) 写真を見て	(Whose / Who's) that girl? — She's my sister.
(5) 行事の話	(When / Where) is the school festival? — It's on October 25.
(6) 兄の話（注意!）	What sport (do / does) your brother play? — He plays rugby.

✓ (1) 候補 (tennis or soccer) が目の前にある？ (3)(4) すぐ後ろに名詞がある？ (6) 主語は your brother—do と does のどっち？

3 対話を完成 カイト (K) が、転校生のトム (T) にサッカー部の写真を見せている。() に1語ずつ。

K: This is our soccer team. T: Cool! (①) is this tall boy? (だれ)

K: He's Ryo, our captain. T: How many members (②) you have?

K: Twenty-five. T: (③) (④) do you practice? (何時に)

K: From four to six. (⑤) ball do you want, the new one or the old one?

T: The new one, please! (⑥) is the next game? (いつ)

K: It's on Sunday. Come and watch!

✓ ① 答えは He's Ryo＝人。② you が主語のときは？ ⑤ 候補が2つ、目の前にある。⑥ 答えは on Sunday＝時。

4 まちがい診療所 正しい文には○、まちがいがあれば直して書こう。

(1) What sport you play after school?	
(2) Who's pen is this? — It's Ken's.	
(3) Where do you live? — Yes, I do.	
(4) Which season do you like, summer or winter?	
【考える1問】(2)の Who's と Whose は同じ音。書くときは、すぐ後ろの何を見て決める？ 日本語で一言:	

✓ (1) Yes/No の疑問文 (Do you play ~?) の頭に What sport を足すと？ (3) 問いの頭の語は何を聞いている？

5 答えから問いを作る 下線の部分をたずねる疑問文を書こう。(文頭は大文字に)

(1) Ken practices judo <u>on Saturdays</u> .	
(2) This is <u>Aya's</u> racket.	
(3) I have <u>three</u> brothers.	
(4) The game starts <u>at ten</u> .	

✓ 下線の答えの形(時・だれの・数・時刻) → 疑問詞 → 主語が he・the game なら does + 原形。

6 自分の番 来週、オーストラリアの姉妹校の中学生とオンラインで話す。聞きたいことを3つ、ちがう疑問詞で書こう!

(1) 知りたいこと: ()	
(2) 知りたいこと: ()	
(3) 知りたいこと: ()	

✓ 書けたらチェック: 答えの形を先に予想した? 疑問詞のあとに do/does? Whose・Which のすぐ後ろに名詞? Yes/No で終わる問いになっていない?

☆豆ポイント! 疑問詞の問いは、答えから逆に作るとまちがえない。①答えの形を決める(場所・時・人・数) → ②疑問詞を選ぶ → ③Yes/No の疑問文の頭に置く(Does Ken practice judo? → **When** does Ken practice judo?)。Whose と Who's は同じ音—すぐ後ろに名詞(pen・bag)があれば Whose。Which は候補が目の前にあるときの「どっち」。

疑問詞の定着ドリル 中1（答えから選ぶ→対話完成→まちがい診療所→問いを作る＋解答）【解答・かんたん解説】

丸つけをしたら、まちがえた問題に✓をつけよう

1 ウォームアップ

(1) Where (2) What time (3) Who (4) How many (5) Whose (6) Which

(2) At seven. は時刻＝What time (When でも通じるが、時刻をはっきり聞いたら What time)。 (5) 's の答えは「だれの」＝Whose。 (6) The blue one. は候補から選んだ答え＝Which。

2 場面で選ぶ

(1) Which (2) do you live (3) Whose (4) Who's (5) When (6) does

(1) tennis or soccer と候補がある＝Which。 (2) Yes/No の Do you live ～? の頭に Where。 (3) すぐ後ろに name card＝Whose。 (4) すぐ後ろに名詞がない＝Who's (Who is)。 (5) on October 25 は時。 (6) 主語は your brother＝does (play は原形のまま)。

3 対話を完成

① Who ② do ③ What ④ time ⑤ Which ⑥ When

① He's Ryo. の答え＝人。 ② you が主語＝do。 ③④ From four to six. の答え＝時刻 (When も通じるが (何時に) なので What time)。 ⑤ the new one or the old one と候補が目の前＝Which (Which ball)。 ⑥ on Sunday＝時。

4 まちがい診療所

(1) What sport do you play after school? (do が抜けている) (4) ○ (直すところなし)

(2) Whose pen is this? — It's Ken's. (すぐ後ろに pen) (3) Where do you live? — I live near the station. (場所
で答える)

(3) の答えは場所なら何でもよい (In Midori Town. など)。 Yes/No では答えない。【考える1問】の例: 「すぐ後ろに名詞 (pen) があれば Whose、なければ Who's (Who is)」など、自分の言葉でOK。

5・6 答えから問いを作る／自分の番 (例)

5 (1) When does Ken practice judo? (2) Whose racket is this? (3) How many brothers do you have? (4)
What time does the game start?

6 の例: (1) Where do you live? (2) What sport do you like? (3) How many students are in your class? / What
time does your school start?

5 (1)(4) 主語が Ken・the game＝does＋原形 (practices・starts の s は does が引き受ける)。 (3) How many のすぐ後ろは名詞の複数形。 6
は内容自由。疑問詞が3つともちがい、do/does の位置と Whose・Which の後ろの名詞が合っていれば正解。

■ まちがいが多かった人へ (学び直しコース)

①豆ポイントの「答え→疑問詞→Yes/No の疑問文の頭」を音読 → ②「2」の全問で、答えの中の知りたいこと (場所・
時・人・数) に下線 → ③「4」の(1)(2)(3)をペアに説明 → ④先生に「6」を見せてチェックをもらう

