

すきま5分の引き出し（3・4年・教卓に置く1枚）

領域・形態・時間	聞くこと・話すこと〔やり取り〕 全体・ペア 1～5分
ねらい	余った時間を、文字を使わず、音とからだだけでうめる。書かせない・読ませない・評価しない。日本語で答えてよい。

やり方 この1枚の引き方

- 1How much time do we have?
のこりが「5分・3分・1分」のどれかを決める
- 2Let's do this one.
その段から1つ選ぶ（同じものをくり返すほど声が出ます）
- 3（先生のことばを、そのまま言う）
英語で言い、身ぶりをつける。訳さなくても伝わります
- 4Sit down, please.
終わりはチャイムでなく先生の合図（各行の「やめ方」）

のこり5分 立ってよい3本。文字は1文字も黒板に書きません

やること	先生のことば（そのまま言う）	10秒の説明／やめ方
ミラーゲーム	Stand up. Touch your head. Touch your nose.	先生の英語を聞いて体を動かす。まちがえても抜けない。やめ方＝「Sit down.」
せかいのあいさつ	Hello! Ni hao! Annyeong! Bonjour! Hola!	5つのあいさつを声に出す→どの国のことばか当てる。やめ方＝3つで終わり
いろさがし	Find something blue! Touch it!	教室の中からその色のものを見つけてさわる。やめ方＝「Last one!」で最後の色

のこり3分 席を立たない3本

やること	先生のことば（そのまま言う）	10秒の説明／やめ方
ジェスチャーあて	What am I doing?	先生が動作だけで表す→当てる（日本語で答えてよい）。やめ方＝3つで終わり
かずのリレー	Let's count to twenty. One, two, ...	列で1人1つずつ数える。つまったら全員で助ける。やめ方＝20まで行ったら終わり
大きい声・小さい声	Big voice! ... Small voice!	先生の手の高さで同じことばの声の大きさを変える。やめ方＝小さい声で終わる

のこり1分 あいさつの直前でも入る3本

やること	先生のことば（そのまま言う）	10秒の説明／やめ方
きょうのことば1つ	Say one word. Ready, go!	今日聞いたことばを1つ、全員でせーので言う。バラバラでよい。やめ方＝1回
フリーズ	Freeze! ... Relax.	Freeze で止まる、Relax でゆるめる。やめ方＝Relax で終わる
ハイタッチさようなら	Goodbye! See you!	出口で先生とハイタッチしながら言う。タッチだけでもよい。やめ方＝全員通ったら終わり

ルール

3・4年のすきま時間の3つのきまり ①**文字を出さない**——黒板に英語のつづりを書かない・書かせない ②**記録しない・評価しない**——外国語活動は数値の評定をしない学年です。すきま時間はなおさら見取りの場にしない ③**日本語で答えてよい**——聞けていれば成立します

☆**レベルアップ!** 慣れてきたら、ミラーゲームの動きを子どもに出させる（先生役を1人）。**英語は先生が言い、子どもはまねの見本になるだけでよい**——英語を言わせる役にすると、その子だけが緊張します。

先生へ（運用のコツ・中間指導）

- ・3・4年のすきま時間に、書く・読む活動を入れない。文字を出した瞬間に「読めない」子が生まれます（授業開き3・4年の紙と同じ考え方）
- ・先生の英語はカタカナ発音でよい。子どもが見ているのは発音ではなく、先生が楽しそうかどうかです
- ・「ぬける人が出ないルール」で回す。まちがえたら抜けるやり方はすきま時間に向きません——抜けた子の1分がまるごと空白になります
- ・5・6年（外国語科）には別の1枚があります（説明10秒・準備ゼロの9本）。学年が上がってもこの引き方は同じです