

授業開き45分「英語に会う日」（3・4年・第1時）

領域・形態・時間	外国語活動オリエンテーション 全体→歩き回り 45分
ねらい	音とジェスチャーで体を動かし、「英語の時間は楽しい・こわくない」を体で覚える。文字も読み書きも扱わない。

やり方 じかんこの時間にやること

- 1Hello! I'm ○○.
せんせい えいご先生が英語であいさつ。手をふって まねしよう
- 2Let's sing together!
たHello Song。立って うたおう。うたえなくても からだをうごかせばOK
- 3Hello! I'm _____.
きょうしつあいさつリレー。教室をあるいて、たくさんの友だちと あいさつしよう
- 4Stand up! Touch your head!
せんせい えいごミラーゲーム。先生の英語をきいて からだをうごかす
- 5Hello! Ni hao! Bonjour!
だせかいのあいさつ。5つのことばで こえに出してみよう

45分の流れ 「先生のことば」は上から読むだけ。文字は1文字も黒板に書きません

分	やること	先生のことば（英語→日本語の順で言う）
0-3	えいごであいさつ	Hello, everyone! I'm ○○. How are you? こんにちは。○○先生です。手をふりながら。返事は声でも手でもOK
3-8	えいごさがし	Do you know any English words? 知っている英語ある？ 身の回りから出し合う（日本語で答えてOK・書かせない）
8-15	Hello Song	Stand up! Let's sing together! 立って歌う。歌詞は追わない。ジェスチャーだけの参加もOKと先に全体へ言う
15-25	あいさつリレー	Walk and say: Hello! I'm _____. 歩いて出会った友だちとあいさつ（____は自分の名前）。会えた人数は指で見せるだけ。書かせない・数を比べない
25-33	ミラーゲーム	Stand up. Sit down. Touch your head. 先生の英語を聞いて体を動かす。まちがえても抜けない（ぬける人が出ないルール）
33-40	せかいのあいさつ	Hello! Ni hao! Annyeong! Bonjour! Hola! 5つのあいさつを声に出す。どの国かをみんなで当てる（正解しなくても楽しい）
40-45	ふりかえり・おわり	How was today? Goodbye, everyone! グー・チョキ・パーのサインで振り返り。書かせない。Goodbye Song でおわり

Stand up. / Sit down.	立って。／すわって。（手で上下を示しながら）
Look at me.	こっちを見て。（自分の目を指さす）
Let's sing!	うたおう！（歌うしぐさ）
Very good! / Nice!	いいね！ じょうず！（できた瞬間に言う）
One more time!	もう1回！（指を1本立てる）
Goodbye! See you!	さようなら！ またね！（手をふる）

どれも身ぶりとセットで言えば、意味を訳さなくても3年生に伝わります。

ルール

この時間のやくそく ①こえに出してみる（小さいこえでもいい） ②友だちのまねをしてもいい ③まちがえても わらわない・へいき

☆レベルアップ！ あいさつりレーのレベル2は、握手のかわりにハイタッチ。目を見て Hello! が言えたらチャンピオン。

先生へ（運用のコツ・中間指導）

- ・この1時間だけは指導書どおりにやらなくていい。Let's Try! を開かなくてもいい。ねらいは「英語の時間はこわくない」を体に入れること、それだけ
- ・文字を出さない。黒板に英語のつづりを書かず、児童にも書かせない。3・4年は音とジェスチャーの世界で、書いた瞬間に「読めない」子が生まれる（評価の話もこの学年ではない）
- ・歌えない・声が出ない子には「手だけでOK」を最初に全体へ宣言しておく。個別に声をかけるより全体ルールにしたほうが本人が楽になる。先生の英語はカタカナ発音でよい——子どもが見ているのは発音ではなく先生が楽しそうかどうか