

はっぴょうシート「卒業！今伝えたい、わたしの思い」（Check Your Steps 3）（ ）組 なまえ_____

領域・形態・時間	話すこと〔発表〕 2時間（1時間目＝えらぶ・書く・れんしゅう／2時間目＝はっぴょう）
ねらい	6年間で言えるようになった文を組み合わせて、思い出とこれからを3～4文で伝える（小学校の最後の発表）。

やり方 この流れでやってみよう

- 1

Choose your memory and your dream.
思い出を1つ、これからのことを1つ決める
- 2

Choose your sentences.
ことばバンクから使う文に✓
- 3

Write your speech.
台本の（ ）をうめる
- 4

Practice twice.
2回れんしゅう（記ろくらんに書く）
- 5

Tell your class.
はっぴょう。パネルや写真を見せながらでOK

ことばバンク 6年間で習った文から選ぶ（右は出てきた単元）

✓	言える文	出てきた単元
☐	My best memory is （ ）.	Unit 7
☐	We went to （ ）. We enjoyed （ ）.	Unit 3・7
☐	It was （ ）.	Unit 3・7
☐	I want to join （ ）.	Unit 8
☐	I want to （ ） at junior high school.	Unit 8
☐	I want to be （ ）. / I don't know yet, but I like （ ）.	Unit 8

わたしの台本

「思い出 → これから」で、6年間でひとつづきになる

はじめ	Hello! Thank you for six years. _____
①思い出	_____
②その中身	_____
③これから	_____
おわり	Thank you. See you! _____

れんしゅうの記ろく

発表の前に2回。1回目とちがうところが、のびたところ

れんしゅう	きいてくれた人	1つだけよかったと言われたこと
1回目		
2回目		

きく人のことば：Wow! / Nice! / Really? (あいづち) / Me, too! (わたしも) / さいごにしつもんを1つ → Good luck! What's your dream?

ルール

①思い出は1つ ②「まだ決まっていない」も立派な答え（バンクの最後の文） ③きく人はさいごに Good luck! を返す

☆レベルアップ! ①と③を1文でつなげたら卒業級 (My best memory is our school trip. I want to travel more.)。

先生へ（運用のコツ・中間指導）

- ・2時間の流れ: 1時間目＝決める(5分)→選ぶ(10分)→台本(15分)→練習(10分)。2時間目＝グループ発表(20分)→全体(15分)→振り返り(5分)。卒業前の掲示や、6年生を送る会の英語コーナーにそのまま出せる
- ・見取りは「6年間の文から選んで、思い出とこれからをつなげたか」。a=3文以上を続け、質問にも答えた / b=2～3文言えた / c=パネルを指して単語で伝えた (→一緒に指して My best memory is を1文だけ)
- ・所見に使える一言: 「6年間で身につけた言い方の中から自分で選び、思い出と中学校でしたいことをつなげて伝えることができました」「友だちの発表に Good luck! と返し、最後まで聞き合う姿が見られました」
- ・配慮: 進学先や家庭の事情に触れない。行事に参加できなかった子のために、思い出は「給食・休み時間・そうじ」も同じ土俵だと最初に宣言する。夢が決まっていないことは評価に一切関係しない