

はっぴょうシート「発信！わたしの
ニュース」 (Check Your Steps I)

() 組 なまえ _____

領域・形態・時間	話すこと〔発表〕 2時間 (1時間目＝えらぶ・書く・れんしゅう／2時間目＝はっぴょう)
ねらい	Unit 1～3で言えるようになった文で、最近の自分のニュースを3～4文で伝える。

やり方 この流れでやってみよう

- 1 Choose your news.
つたえたいニュースを1つ決める (毎日のこと・したこと・好きなこと)
- 2 Choose your sentences.
ことばバンクから使う文に✓
- 3 Write your speech.
台本の () をうめる
- 4 Practice twice.
2回れんしゅう (記ろくらんに書く)
- 5 Be a reporter!
レポーターになって発表。絵やメモを見せてOK

ことばバンク ぜんぶ、もう習った文 (右は出てきた単元)

✓	言える文	出てきた単元
☐	I like () . / I'm good at () .	Unit 1
☐	My treasure is () .	Unit 1
☐	I usually () at () .	Unit 2
☐	I always[never] () .	Unit 2
☐	I went to () . I enjoyed () .	Unit 3
☐	It was () .	Unit 3

わたしの台本 ニュースは「したこと → 感想」でしまる

はじめ	Hello! This is my news. _____
1つ目	_____
2つ目	_____
感想	_____
おわり	Thank you. _____

れんしゅうの記ろく 発表の前に2回。1回目とちがうところが、のびたところ

れんしゅう	きいてくれた人	1つだけよかったと言われたこと
1回目		
2回目		

きく人のことば：Wow! / Nice! / Really? (あいづち) / Me, too! (わたしも) / さいごにしつもんを1つ → How was it?

ルール

①ニュースは1つ ②うれしかったこと・がんばったことのどちらでもよい ③きく人はさいごに How was it? をきく

☆レベルアップ! きく人の How was it? に、感想をもう1文足して答えられたら上級。

先生へ（運用のコツ・中間指導）

- ・2時間の流れ: 1時間目＝決める(5分)→選ぶ(10分)→台本(15分)→練習(10分)。2時間目＝グループ発表(20分)→全体(15分)→振り返り(5分)
- ・見取りは「習った文を組み合わせ、したことと感想をつなげたか」。a＝3文以上を続け、質問にも答えた／b＝2～3文言えた／c＝メモを指して単語で伝えた（→一緒に指して I went to を1文だけ）
- ・所見に使える一言: 「Unit 1～3で学んだ言い方から自分で選び、最近の出来事と感想をつなげて伝えることができました」「聞き手の How was it? に、その場で1文を足して答えていました」
- ・配慮: 休日の予定や家族の出来事を前提にしない。学校の中のこと（給食・そうじ・係の仕事・休み時間）でよいと最初に示す——ニュースの中身の豪華さは評価に関係しない