

はっぴょうシート「おすすめしたい！
日本の素敵」 (Check Your Steps 3) () 組 なまえ_____

領域・形態・時間	話すこと〔発表〕 2時間（1時間目＝えらぶ・書く・れんしゅう／2時間目＝はっぴょう）
ねらい	1年で言えるようになった文を組み合わせて、日本のすてきをおすすめする（5年のまとめ）。

やり方 この流れでやってみよう

- 1

Choose one season or one thing.
しょうかいする季節かものを1つ決める
- 2

Choose your sentences.
ことばバンクから使う文に✓
- 3

Write your speech.
台本の（ ）をうめる
- 4

Practice twice.
2回れんしゅう（記ろくらんに書く）
- 5

Present to the world!
はっぴょう。絵かポスターを見せながら

ことばバンク 1年で習った文から選ぶ（右は出てきた単元）

✓	言える文	出てきた単元
☐	We have () in () .	Unit 7
☐	You can () .	Unit 5・7
☐	It's () .	Unit 5～7
☐	I like () .	Unit 1
☐	(人) is good at () .	Unit 8
☐	Please come to Japan.	Unit 7

わたしの台本 3点セット（季節や行事 → できること → 感想）

はじめ	Hello! Welcome to Japan! _____
①あるもの	_____
②できること	_____
③感想	_____
おわり	Please come to Japan. Thank you! _____

れんしゅうの記ろく 発表の前に2回。1回目とちがうところが、のびたところ

れんしゅう	きいてくれた人	1つだけよかったと言われたこと
1回目		
2回目		

きく人のことば：Wow! / Nice! / Really?（あいづち）／ Me, too!（わたしも）／ さいごにしつもんを1つ → What can I see?

ルール

①おすすめは1つ ②絵かポスターを指しながら ③きく人はさいごにしつもんを1つ ④日本語のことば（sushi, matsuri）はそのまま英語で言ってよい

☆レベルアップ！ きく人のしつもんを1文で答えられたら、5年の「そつぎょう級」。

先生へ（運用のコツ・中間指導）

- ・2時間の流れ：1時間目＝決める(5分)→選ぶ(10分)→台本(15分)→練習(10分)。2時間目＝グループ発表(20分)→全体(15分)→振り返り(5分)。学年末に近い時期なら、他学年やALTを招くと相手が本物になる
- ・見取りは「1年で習った文を自分で選んで3文にできたか」。a＝3文を続け、質問にも答えた／b＝3文言えた／c＝ポスターを指して単語で伝えた（→一緒に指して We have を1文だけ）
- ・所見に使える一言：「日本のすてきを伝えるために、1年間で覚えた文の中から3つを自分で選んで組み立てることができました」「聞き手の反応を見ながら、ゆっくり言い直す工夫が見られました」
- ・配慮：家族での旅行や体験を前提にしない（教科書の写真・図書室の本・給食の献立からでも作れる）。「行ったことがある人」を挙手させない