

はっぴょうシート「聞いて！わたしの
町じまん」（Check Your Steps 2）

（ ）組 なまえ_____

領域・形態・時間	話すこと〔発表〕 2時間（1時間目＝えらぶ・書く・れんしゅう／2時間目＝はっぴょう）
ねらい	Unit 4～6で言えるようになった文で、学校のまわりのじまんを3～4文で紹介する。

やり方 この流れでやってみよう

- 1 Choose one place.
しょうかいする場しよを1つ決める（学校のまわりから）
- 2 Choose your sentences.
ことばバンクから使う文に✓
- 3 Write your speech.
台本の（ ）をうめる
- 4 Practice twice.
2回れんしゅう（記ろくらんに書く）
- 5 Present with a map or a picture.
地図か絵を見せながらはっぴょう

ことばバンク ぜんぶ、もう習った文（右は出てきた単元）

✓	言える文	出てきた単元
☐	We have （ ） .	Unit 5
☐	You can （ ） there.	Unit 5
☐	It's （ ） .	Unit 5・6
☐	This is （ ） . She[He] can （ ） .	Unit 4
☐	I'd like （ ） , please.	Unit 6
☐	Go straight. Turn right[left].	Unit 5

わたしの台本

「ある → できる → 感想」の順がいちばん伝わる

はじめ	Hello! This is my town. _____
①ある	_____
②できる	_____
③感想	_____
おわり	Please come. Thank you! _____

れんしゅうの記ろく

発表の前に2回。1回目とちがうところが、のびたところ

れんしゅう	きいてくれた人	1つだけよかったと言われたこと
1回目		
2回目		

きく人のことば：Wow! / Nice! / Really? (あいづち) / Me, too! (わたしも) / さいごにしつもんを1つ → What can I eat there?

ルール

①じまは1つでよい(たくさん言うより、3文つづける) ②地図・絵・写真のどれかを見せながら ③きく人はさいごにしつもんを1つ

☆レベルアップ! ②のできることを2つに増やす(You can ... and)。道あんないの1文を足すのも上級。

先生へ(運用のコツ・中間指導)

- ・2時間の流れ: 1時間目=場所を決める(5分)→バンクから選ぶ(10分)→台本(15分)→練習(10分)。2時間目=グループ発表(20分)→全体(15分)→振り返り(5分)
- ・見取りは「ある→できる→感想の3文がつながったか」。a=3文を続けて言い、質問にも答えた/b=2~3文言えた/c=地図を指して単語で伝えた(→地図を一緒に指して We have を1文だけ)
- ・所見に使える一言: 「学校のまわりのすてきな場所について、We have と You can を続けて紹介することができました」「聞き手が分かるように、地図を指しながらゆっくり話す工夫が見られました」
- ・配慮: 「自分の町」ではなく「学校のまわり」にそろえる——家の近所を言わせると、住んでいる場所や家庭の状況が教室に出る。町にあるものの多い・少ないを比べる話にもしない