

ALT打ち合わせシート (Unit 4・5分で渡せる1枚)

Unit 4: Let's see the world. — Students become travel agents and recommend a country: what you can see or eat there, and how it feels.

単元テーマ: 行きたい国とその国でできることを伝え合う。ゴールは第6・7時の旅行代理店ロールプレイと第8時の1対1テスト。核は「自分の話 (I want to go)」を「相手のための話 (You can)」に言い換えられること。

Could you help us with...? お願いしたいこと (あてはまる□に✓して渡す)

☐	Please tell us about a country you want to go to (1 minute), with You can see [eat] 授業のはじめに1分で、ご自分の行きたい国を。You can see [eat] ~. の形で見どころを1つ
☐	Model pronunciation of the 12 country names on the reference table. 早見表の国名12か国の発音モデルを (先生も一緒にまねします)
☐	In Small Talk 2, be a travel agent and talk only about yourself first, then say it again with You can Small Talk②で、まず店員なのに自分の話だけを。そのあと You can ~. に言い直します (子どもが「変だ」と気づく数秒が山です)
☐	During the role play, please be a customer and ask: Why? and Anything else? ロールプレイではお客役で回り、各班で質問を2つ (Why? と Anything else?)
☐	Please do not ask who has traveled abroad, and do not say which country is the best. 海外に行ったことがあるかはたずねないでください。どの国がいちばんかも言わないでください

Words to model 発音のお手本をお願いしたい語 (Repeat after ALT)

Where do you want to go?

I want to go to Italy.

How about Australia?

You can see koalas. / You can eat pizza.

It's exciting. / It's delicious.

Why? — You can see the pyramids.

Sounds good! Anything else?

Notes メモ (日時・分担・そのほか)

先生へ

✓を3つまでにしぼると打ち合わせが5分で終わる。「海外に行ったことがあるかは聞かない」「どの国がいちばんかを言わない」「子どもの国名の発音は直さず、モデルをもう一度言うだけ」の3つを必ず伝える。ALTが有名な観光地ではなく自分の行きたい国を挙げると、教科書に出ていない国を選んでよいと子どもが気づく。

