

クラスの「行きたくなった」
ことば（第7時）

() 組 なまえ _____

領域・形態・時間	聞くこと・話すこと [やり取り] 1人1枚→クラスで1枚 第7時15分
ねらい	ロールプレイ②で回った3店から「行きたくなった1つ」をえらび、決め手になった一言 (You can ～.) を書きとめる。集めるのは国ではなく、人の心を動かしたことば。

やり方 この流れでやってみよう

- 1 Listen and write. You can ...? It's ...?
すすめられた国と「決め手になった一言」を、3店ぶん書く（日本語や絵でOK）
- 2 Which one? Put a star.
いちばん行きたくなった1店に☆を1つ
- 3 Write the words in English.
☆の店の「決め手のことば」を、下の1行に英語で書く
- 4 One phrase from each group. Put it on the board.
班で1つことばをえらんで黒板にはる（同じことばが重なってもOK）
- 5 This is our travel board!
黒板にならんだことばを書きうつして、クラスの1枚を仕上げる

あつめよう 3店を回って、すすめられた国と「決め手になった一言」を書こう

何店目	すすめられた国	決め手になった一言 (You can ～. / It's ～.)
1店目		
2店目		
3店目		

聞こえなかったら One more time, please. と言ってよい。1つのわくに2つ書いてもよい。だれのお店だったかは書かない——書くのは「ことば」だけ。

☆ 行きたくなった 1つ 決め手のことばを、英語で書こう

☆ えらんだ国	I want to go to _____.
決め手になった ことば	You can _____.

（れい）I want to go to China. / You can see pandas. 早見表（活動シート1）を見て書いてよい。友だちと同じ国でもいい——同じ国でも、決め手のことばは人によってちがう。

クラスの1枚 黒板にはられた班のことは書きうつそう

班	黒板にはったことば	班	黒板にはったことば
1		5	
2		6	
3		7	
4		8	

自分も使ってみたいことばは？ → _____ 同じことばが重なっても、数えない。

ルール

- ①集めるのは「ことば」。どの国がいちばんかは決めない・くらべない
- ②黒板にはるのはことばだけ（だれのおすすめだったかは書かない＝人気投票にしない）
- ③わくの中は日本語や絵でよい（英語は☆の2行だけ）
- ④☆は自分が行きたくなったところ。友だちと同じでもよい

☆レベルアップ！

☆のことばに、感想の It's ～. を足して2文にする（You can see pandas. It's cute! のように）。書けたら黒板の1枚の上に貼る。

クラスの「行きたくなった」ことば（第7時）〔先生用メモ〕

児童に配るのは、この前のページまでです。このページから先は先生の手元に置いてください。

先生へ（運用のコツ・中間指導）

- ・拡大した1枚を黒板に貼り、先生が「決め手になった一言」のわくに1つ書いて見せてから配る。「どこに書くの」で止まる子がゼロになる
- ・◎集めるのは「ことば」であって「国」ではない。どの国がいちばんかは決めない——世界の国に順位をつけないための歯止めを、紙の側に置いてある（計画の第7時を「ランキング発表」から書きかえたのはこのため）
- ・黒板にならんだことばは先生が1枚ずつ声に出して読み、全員でくり返す。同じことばが重なっても数えない——順位ではなく、使えることばが増える1枚になる
- ・◎この紙は評価に使わない。第8時の下ごしらえ——☆の2行が書けていれば、Why? に返すことばを1つ持ってテストに行ける