

過去チャンクかるた (went / ate / saw をからだで覚える)

領域・形態・時間	聞くこと 3~4人グループ 15分
ねらい	I went to / I ate / I saw の文を聞いて、合うカードを取る。過去のかたまりを「音」で体に入れる。

やり方 この流れでやってみよう

- 1 Spread the 16 cards.
絵カード16枚をグループのまん中に広げる
- 2 Listen. (Teacher: I went to the sea!)
先生が文で読み上げる (単語だけでは読まないのがミソ)
- 3 Take the card!
合うカードを取る。取った枚数が得点
- 4 Repeat together!
取れたら全員でその文をもう1回言う (I went to the sea!)

よみあげ文 この順にそのまま読む (1文2回・間3秒)

1回戦	I went to the sea. → I ate watermelon. → I saw fireworks. → I went to the zoo. → I ate shaved ice. → I went to the mountains. → I enjoyed camping. → I went to the pool. → I enjoyed fishing. → I went to my grandparents' house. → I went to the river. → I saw a festival.
2回戦 (天気入り)	It was sunny. I went to the park. → It was rainy. → I went to the festival. I ate shaved ice. → It was cloudy. I went fishing. → I went to the mountains. It was beautiful. → (残りは1回戦の文を自由に)

2回戦は「2文つづき」＝聞き取る量が増える上級戦。天気カード (sunny / rainy / cloudy) が動き出す。

ルール

(子どもへ) ①手はあたまの上からスタート ②お手つきペナルティなし ③取れたら文をまねして言う——言うまでが1点

☆レベルアップ! チャンピオン戦は「先生がジェスチャーだけ」。文が聞こえなくても、動きから I went to the pool! と言い当てられたら2点。

先生へ (運用のコツ・中間指導)

- 読み上げは必ず文で。単語読み (sea!) にすると過去チャンクが素通りする
- went / ate / saw / enjoyed の4動詞を意識して配分する (行き先ばかり読まない)
- ◎第2時の見取りは不要 (記録なしの時間)。全員が声を出しているかだけ見る