

きくワーク：いちばんの
思い出は、どれ？（第3時）

（ ）組 なまえ_____

先生が思い出の話を読みます。①思い出（行事）②どこへ行った・なにをした③気持ちの3つを書こう。全部で5問、先生は2回ずつ読むよ。とちゅうで言い直したり、思い出が2つ出てきたりする問題もあるので、さいごまで聞いてね。

1 聞いて、思い出・したこと・気持ちを書こう

もんだい	思い出（絵か日本語でもOK）	どこへ・なにを（日本語でOK）	気持ち（○をつける）
①			たのしい・わくわく きれい・たいへん
②			たのしい・わくわく きれい・たいへん
③			たのしい・わくわく きれい・たいへん
④			たのしい・わくわく きれい・たいへん
⑤			たのしい・わくわく きれい・たいへん

思い出は、書けなければ絵でもOK。気持ちは1つに○。

2 ボーナス：修学旅行？ 遠足？ 聞いて○をつけよう

ア	イ	ウ	エ
修学旅行 ・ 遠足	修学旅行 ・ 遠足	修学旅行 ・ 遠足	修学旅行 ・ 遠足

4つとも My best memory is our ではじまるよ。ちがうのは そのあとの1語だけ（school trip＝修学旅行／field trip＝遠足）。

3 聞き手になって返そう ①～⑤をもう一度1つずつ聞いて、クラス全員で返そう。楽しかったと聞こえた→Nice! 同じ思い出だと思った→Me, too! 聞こえなかった→One more time, please. 返せたら○ → ☐☐☐

4 やってみよう となりの人に、思い出と気持ちの2文を1回だけ言ってみよう（My best memory is our sports day. It was fun. のように）。言えたら、ここに○ → ☐☐☐

きくワーク：いちばんの思い出は、どれ？ (第3時) [先生用・読み上げ台本]

読み方：各問2回ずつゆっくり読む（1回目は聞くだけ、2回目で書く）。③④⑤はさいごまで聞く問題——とちゅうで止めない。

① (素直な1問目。全員が書けたのを見てから次へ)

T My best memory is our school trip. We went to Kyoto. It was exciting.
いちばんの思い出は修学旅行。京都へ行きました。わくわくした。

② (beautiful をはっきりと)

T My best memory is our music festival. We sang songs. It was beautiful.
いちばんの思い出は音楽会。歌を歌いました。きれいだった。

③ (言い直し。sports day のあと少し間をあける)

T My best memory is our sports day... Sorry! Our field trip. We went to the zoo. It was fun.
いちばんの思い出は運動会…あ、ごめん！遠足。動物園へ行きました。楽しかった。

④ (思い出が2つ。「いちばん」のほうが答え)

T I like our music festival. But my best memory is our drama festival. We enjoyed acting. It was exciting.
音楽会も好き。でも、いちばんの思い出は学芸会。劇をしました。わくわくした。

⑤ (行事の名前がさいごに出る。山は「行った場所」)

T We went to the mountains. It was hard. Yes, my best memory is camping!
山へ行きました。たいへんだった。そう、いちばんの思い出はキャンプ！

ボーナス (ア→エの順に「My best memory is our 〜。」を4回読む。ちがうのは1語だけ)

T ア ... our school trip. / イ ... our field trip. / ウ ... our field trip.
/ エ ... our school trip.
ア＝修学旅行・イ＝遠足・ウ＝遠足・エ＝修学旅行（とちゅうで 遠足→修学旅行 にもどる）

答え：①修学旅行・京都・わくわく ②音楽会・歌を歌った・きれい ③遠足・動物園・たのしい（言い直したさいご） ④学芸会・劇をした・わくわく（音楽会ではない） ⑤キャンプ・山・たいへん（山は行った場所）
／ボーナス ア修学旅行・イ遠足・ウ遠足・エ修学旅行（ちがうのは our のあとの1語だけ）

