

キーフレーズポスター（黒板横に単元中ずっと掲示）

My best memory is our school trip.

いちばんの思い出は 修学旅行です。

We went to Kyoto.

京都へ 行きました。

We enjoyed ice cream.

アイスを 楽しみました。

It was exciting.

わくわくしました。

What's your best memory?

いちばんの思い出は なに？

What did you do? / How was it?

なにをしたの？ / どうだった？

Wow! Me, too!

わあ！ わたしも！

つかい方

上4つ＝案内役のことば（緑・思い出→行った場所→楽しんだこと→気持ちの順に上から並べてある）、下3つ＝お客さんのことば（水色）。役を交代したら、見る場所も上下で入れかわる——「いま、どっち側？」の一言で子どもが自分で切りかえられる。緑を上から順に読むと案内が1つそのまま完成するので、つまった子には「上から順に」の一言でよい。水色の What's your best memory? は、第8時のテストで先生がだまったときに子どもが先生へ返す1文でもある。単元中ずっと目に入る場所に貼っておくのは、そのため。