

ALT打ち合わせシート (Unit 7・5分で渡せる1枚)

**Unit 7: My Best Memory — Students make a memory panel and guide visitors:
My best memory is ... / We went to ... / We enjoyed ... / It was**

単元テーマ: 小学校の思い出をパネルにして案内する「思い出ミュージアム」。ゴールは第6・7時のミュージアムと、第8時の1対1テスト（30秒のスピーチ＋先生の質問に答える）。

Could you help us with...? お願いしたいこと（あてはまる□に✓して渡す）

☐	Tell us your best memory of elementary school at the start (1 minute). A small memory is great! 授業のはじめに、ALT自身の小学校の思い出を1分で（行事でなく、地味な思い出だとなおよい＝「思い出格差」の歯止め）
☐	Model pronunciation of the word cards (16 school events). 絵カード16語（学校行事）の発音モデル。この学校に無い行事は抜きます
☐	In the memory relay, please be the last runner: answer the question, then pass it back to a student. Small Talk②の思い出リレーで、さいごの走者（質問を受けて答え、また子どもに回す）役をお願いします
☐	In the museum, please walk as a visitor and ask one question at each panel: What did you do? / How was it? ミュージアムではお客さん役で回り、各パネルで質問を1つ聞いてください
☐	In the final test, please sit with the waiting group and chat quietly. 第8時のテスト中は、待機グループの見守り＆小声チャット相手をお願いします

Words to model 発音のお手本をお願いしたい語（Repeat after ALT）

What's your best memory?

My best memory is our school trip.

We went to Kyoto.

We enjoyed singing.

It was exciting.

What did you do?

How was it?

Notes メモ（日時・分担・そのほか）

先生へ

✓を3つまでにしぼると打ち合わせが5分で終わる。「行事に参加していない子がいる」「写真は使わない」「過去形のまちがい（go→went）は直さない」の3つを必ず伝える。ALTの思い出は地味なものをお願いすると、行事に出られなかった子の口がひらく。

