

6年間の思い出アルバム（きいて、その学年のところに置こう）

領域・形態・時間	聞くこと 4人グループ 15分
ねらい	「学年→思い出の文」の順で聞き、聞こえた学年のところにカードを置く。学年と行事の2つを一度に聞き取りながら、行事のことばと We went to / We enjoyed になじむ。

やり方 この流れでやってみよう

- 1 Spread 8 cards. Make six boxes: grade 1 to grade 6.
1回戦は左の8枚だけ広げ、机に「1年生～6年生」の6つの場所をつくる
- 2 Listen. (Grade 5. We went to the mountains.)
先生が「学年→思い出の文」の順に読む。1回目は手を出さずに聞くだけ
- 3 Second time: find the card. Put it in that grade.
2回目で、合うカードを聞こえた学年のところに置く
- 4 Say the sentence. Then write it in your album.
置いた人がその文を言い、下のアルバムに書きうつす——言うまでがワンセット
- 5 Our best 3! Talk and choose together.
ぜんぶ置いたら、グループで「6年間ベスト3」を相談して決める（第7時にクラス集計）

よみあげ文 そのまま読むだけ（1枚2回・間3秒）

1回戦	先生が読む文	2回戦	先生が読む文
entrance ceremony	Grade 1. Our entrance ceremony! It was our first day at school.	art exhibition	Grade 2. Our art exhibition! We enjoyed the pictures.
field trip	Grade 2. Our field trip! We went to the zoo by bus.	camping	Grade 5. We enjoyed camping. We ate curry and rice.
school trip	Grade 6. Our school trip! We went to Kyoto. It was exciting.	mountains	Grade 5. We went to the mountains. We walked a lot.
sports day	Grade 6. Our sports day! We ran and danced together.	mochitsuki	Grade 1. We enjoyed mochitsuki. We made rice cakes!
swimming	Grade 3. We enjoyed swimming in the pool. It was cool!	festival	Grade 4. The summer festival! We danced together.
marathon	Grade 4. The marathon! We ran a long way. It was hard!	farewell party	Grade 6. Our farewell party! We sang and played games.
music festival	Grade 5. Our music festival! We sang together on the stage.	graduation	Graduation Day is in March. Thank you, everyone!
drama festival	Grade 3. Our drama festival! We enjoyed acting on the stage.	白紙カード	この学校だけの行事。学年と英語1文を先生が決めて読む

この表は先生用。班に配るときは、ここで折って下の「アルバム」だけを見せる。読む前に学年（Grade 1 など）をこの学校に合わせて書きかえ、無い行事の行はとばす（カードも先に抜く）。卒業式はこれからなので、いちばん最後に置く。

6年間の思い出アルバム カードを置けたら、ここに書きうつそう

学年	思い出（カードのことばを書きうつす）	◎ ベスト3
1年生		
2年生		
3年生		
4年生		
5年生		
6年生		

ルール

（子どもへ）①カードは聞こえた学年のところに置く ②置く場所でもめたら、両方の言い分を聞いて多いほうに ③置いた人が文を言うまでがワンセット ④ベスト3は、なかまの「いちばん」を1つずつ聞いてから決める

☆レベルアップ！ 読み手を子どもに交代。「先生役」はカードを見て、学年+2文をつくって言う（Grade 5. We went to It was）。当てられたら読み手も1点。

先生へ（運用のコツ・中間指導）

- ・読む前に学年をこの学校に合わせて直す（ここを直さないと子どもの記憶と食いちがって手が止まる）。先生が知らない年は子どもに教えてもらってよく、そのやりとり自体がふり返りになる
- ・「学年→文」をひとまとまりで読む。sports day! と単語だけで読むと、行事名さがして終わって We went to / We enjoyed が耳に残らない
- ・その行事に参加していない子には、カードを配る係・読み手役をふる。置く作業からは外さない
- ・第2時は記録に残す評価をしない時間。置く速さを競わせず、置いた子が文を言えているかだけ見る