

きくワーク：たからものは何？（第3時） ()組 なまえ_____

5人の自己紹介を聞きます。①たからもの ②すきなこと・とくいなこと ③それはどれ（もの・人・場所・時間）の3つを書こう。先生は2回ずつ読むよ。とちゅうで言い直したり、たからものではないものが先に出てきたりする問題もあるので、さいごまで聞いてね。

1 聞いて、たからものと「わけ」を書こう

もんだい	たからもの	すきなこと・とくいなこと	どれ？（○）
①			もの・人 場所・時間
②			もの・人 場所・時間
③			もの・人 場所・時間
④			もの・人 場所・時間
⑤			もの・人 場所・時間

たからものもすきなことも、日本語で書いてOK。右のらんは○をつけるだけ。⑤のたからものは、手にとることができないよ。

2 「すき」？「とくい」？ 聞いて○をつけよう

ア	イ	ウ	エ
すき・とくい	すき・とくい	すき・とくい	すき・とくい

4つとも「サッカー」か「英語」の話だよ。手がかりはgood at があるかどうかだけ（I like ～＝すき／I'm good at ～＝とくい）。

3 聞き手になって返そう ①～⑤をもう一度1つずつ聞いて、クラス全員で返そう。いいなと思った→Wow! / Nice! 同じだった→Me, too! 聞こえなかった→One more time, please. 返せたら○ → ☐☐☐

4 やってみよう となりの人に、自分のたからものを1回だけ言ってみよう。名前を言ったら、わけを1文足す（My treasure is my bicycle. I like my town. のように）。言えたら、ここに○ → ☐☐☐

きくワーク：たからものは何？（第3時）〔先生用・読み上げ台本〕

読み方：各問2回ずつゆっくり読む（1回目は聞くだけ、2回目で書く）。③と④はさいごまで聞く問題——とちゅうで止めない。⑤の Saturday morning は「もの」ではないたからもの。「土曜の朝」と書いていれば正解（たからものはものだけではない、と耳で気づくのが第3時のねらいそのもの）。

① （素直な1問目。全員が書けたのを見てから次へ）

T My treasure is my bicycle. I like my town. I ride it every day.

自転車・町がすき・もの

② （good at の1問目。ジェスチャーは足さず、声だけで）

T My treasure is my old glove. I'm good at baseball.

古いグローブ・野球がとくい・もの

③ （言い直し。guitar のあと少し間をあける）

T My treasure is my guitar... Sorry! My piano. I like music.

ギターではなくピアノ・音楽がすき・もの

④ （先に出てくるのはたからものではない。But のあとが答え）

T This is my old doll. But my treasure is my grandmother. I like her stories.

人形ではなくおばあちゃん・お話がすき・人

⑤ （手にとれないたからもの＝今日のいちばんの問題）

T My treasure is Saturday morning. I'm good at soccer.

土曜の朝・サッカーがとくい・時間

ボーナス （ア→エの順に4回読む。good at 以外はそっくりにする）

T ア I like soccer. / イ I'm good at soccer. / ウ I'm good at English.
/ エ I like English.

ア すき・イ とくい・ウ とくい・エ すき

答え：①自転車・町がすき・もの ②古いグローブ・野球がとくい・もの ③ピアノ（ギターから言い直したさいご）・音楽がすき・もの ④おばあちゃん（人形ではない）・おばあちゃんの話がすき・人 ⑤土曜の朝・サッカーがとくい・時間 / ボーナス ア すき・イ とくい・ウ とくい・エ すき

