

ALT打ち合わせシート (Unit 1・5分で渡せる1枚)

Unit 1: This is me! — Students introduce themselves and share a treasure: what they like, what they are good at, and one sentence about why it matters.

単元テーマ: 好きなこと・得意なこと・たからものを伝え合い、新しいクラスの仲間と知り合う。核は「たからものの名前」で終わらせず、わけの1文を続けられること（ねだんの話にはしない）。

Could you help us with...? お願いしたいこと（あてはまる□に✓して渡す）

☐	Please tell us about your treasure (1 minute) — something old, or something you use every day — and add one sentence about why. 授業のはじめに1分で、ご自分のたからものを。古いもの・毎日つかうものがよいです（教室の基準がそこで決まります）
☐	Model I'm good at with the picture cards. Please do not explain -ing. 絵カードで I'm good at ~. の発音モデルを。-ing の文法説明はしないでください（音のかたまりのまま渡します）
☐	In Small Talk 2, please say a treasure that is not a thing: a place, a person, or a day. Small Talk②で、ものではないたからもの（場所・人・曜日）を1つ
☐	During the card talk, please ask: What's your treasure? and Why? カード交流ではペアを回り、各班で質問を2つ（What's your treasure? と Why?）
☐	Please do not ask how much it costs, or where they bought it. ねだんや、どこで買ったかはたずねないでください

Words to model 発音のお手本をお願いしたい語（Repeat after ALT）

I'm from Midori Town.

I like baseball.

I'm good at swimming.

My treasure is my old glove.

What's your treasure? — Show me, please.

Why? — I like baseball.

Wow! / Nice! / Me, too!

Notes メモ（日時・分担・そのほか）

先生へ

✓を3つまでにしぼると打ち合わせが5分で終わる。「ねだんや買った場所はたずねない」「名前のあとに、わけを1文足す」「子どもの I'm good at swim. のような形は直さず、モデルをもう一度言うだけ」の3つを必ず伝える。ALTが古い道具を出すと、たからものはねだんではないと子どもがその場で受け取る。

