

4月のわたしへ ことばの持ち物（第7時） () 組 なまえ_____

領域・形態・時間	聞くこと・話すこと [やり取り] 1人1枚→クラスで1枚 第7時15分
ねらい	トークショー②を聞きながら、「4月の自己紹介で使えそうだ」と思った言い方を集める。集めるのは夢の中身ではなく、ことば。班で1つずつ持ち寄って黒板に貼り、クラスの「ことばの持ち物リスト」をつくる。

やり方 この流れでやってみよう

- 1 Listen and write useful phrases.
トークショーを聞きながら、「使えそう」と思った言い方をわくに書く（英語のまま・1つでもOK）
- 2 Which one do you want to take? Put a star.
4月にいちばん持っていきたい言い方に☆を1つ
- 3 Write your three sentences.
☆をふくめて、4月の自分の3文を下に書く
- 4 One phrase from each group. Put it on the board.
班で1つ言い方をえらんで黒板にはる（同じことばが重なってもOK）
- 5 This is our list for April.
できたリストを見て、クラスでもう1つ足せることばを考える

あつめよう トークショーを聞いて、「4月に使えそう」な言い方を書こう

部活のこと		勉強・行事のこと	
なりたいもの		あいてに返すことば	

英語のまま書き写してよい（日本語のメモでもOK）。聞こえなかったら One more time, please. と行ってよい。1つのわくに2つ3つ書いてよい。

☆ 4月のわたしの3文 ☆をつけた言い方を入れて、3つのわくに書こう

① 入りたい部活	I want to join _____.
② 中学校でしたいこと	I want to _____.
③ なりたいもの (まだのときは下の行)	I want to be _____. I don't know yet, but I like _____.

クラスの ことばの持ち物リスト 黒板にはられた班のことばを書きうつそう

班	黒板にはったことば	班	黒板にはったことば
1		5	
2		6	
3		7	
4		8	

クラスでもう1つ足せることばを考えて、下に書こう。 → _____

ルール

①集めるのは「ことば」。だれの夢がよかったかは決めない・数えない ②同じ部活の人数も数えない ③わくの中は日本語のメモでよい（英語は☆の3文だけ） ④☆は自分が持っていきたいことば。友だちと同じでもよい

☆レベルアップ！

3文に「わけ」を1つ足して4文にできたら「4月のスピーカー」。（れい）I want to join the brass band. I like music. I want to study English hard. I want to be a music teacher. ——中1の4月の自己紹介は、これでもう終わっている。

4月のわたしへ ことばの持ち物（第7時）〔先生用メモ〕

児童に配るのは、この前のページまでです。このページから先は先生の手元に置いてください。

先生へ（運用のコツ・中間指導）

- ・拡大した1枚を黒板に貼り、先生が「部活のこと」のわくに1つ書いて見せてから配る。「どこに書くの」で止まる子がゼロになる
- ・◎集めるのは「言い方」であって「夢」ではない。だれの夢がよかったかは決めない・数えない——将来のことは家の事情に直結する（この単元の地雷）。黒板に並ぶのは英語のことばだけにする
- ・「まだ決まっていない」の言い方が黒板に貼られたら、先生がそれを声に出して読む。リストに載った瞬間、それは正しい答えになる。空いたわくがあってもよい——「空いているところは4月にうまる」と言って締めると、卒業のあとまで続く紙になる
- ・◎この紙は評価に使わない。第8時のテストの下ごしらえ——☆の3つのわくが書けていれば、先生が3秒だまってもつまる子がいなくなる