

ALT打ち合わせシート (Unit 2・5分で渡せる1枚)

Unit 2: My Daily Schedule — Students ask and answer about their daily routines with times and frequency words (What time do you usually get up? / I usually get up at 6:30. / I always [never]).

単元テーマ: 一日の生活を、時こくと頻度のことば (always / usually / sometimes / never) で伝え合い、4文で紹介する。核は「I の文だけ (He gets up の -s は未習)」と「早起き・手伝いをほめない」。

Could you help us with...? お願いしたいこと (あてはまる□に✓して渡す)

☐	Please talk about your own morning for one minute, moving the clock on the board. はじめの1分は、黒板の時計を動かしながらALT自身の朝を I の文で
☐	Please say times slowly: six thirty, twelve fifteen. Students cannot say them yet. 時こくは数字を読めても言えない子が多い。six thirty / twelve fifteen をゆっくりはっきり
☐	Please use I sentences only. Please do not say He gets up ... (no -s yet). 文は I だけで。He gets up ~ の -s はこの単位では出さない
☐	In the research activity, please go around and ask: What time do you usually get up? リサーチ (活動2) では班を回り、時こくをたずねて So early! / Me, too! で受けてください
☐	Please do not praise early risers or students who help at home. Times are private. 早起きや手伝いをほめない (生活のよしあしを評価しない)。言いたくない時こくは空けたままでOK

Words to model 発音のお手本をお願いしたい語 (Repeat after ALT)

What time do you usually get up? / I usually get up at six thirty.

I always brush my teeth. / I never play games in the morning.

First, ... Next, ... Then, ... Finally, ...

Do you always read a book? — Yes. / Sometimes.

Really? / So early! / Me, too!

Always? Sometimes? / What time?

One more time, please.

Notes メモ (日時・分担・そのほか)

先生へ

✓を3つまでにしぼると打ち合わせが5分で終わる。「I の文だけ」「時こくをはっきり」「早起き・手伝いをほめない」の3つを必ず伝える。ALTが I never wash the dishes. と笑って言うと、教室の never が言いやすくなる。子どもの I get up six. のような形は直さず、モデル (I get up at six.) をもう一度言うだけ。

