

きくワーク：この生き物、
なにに こまってる？（第3時）

() 組 なまえ_____

先生が生き物の話を読みます。①生き物 ②すみか ③こまっていること の3つを書こう。全部で5問、先生は2回ずつ読むよ。とちゅうで言い直したり、生き物が2つ出てきたりする問題もあるので、さいごまで聞いてね。

I

聞いて、生き物・すみか・こまっていることを書こう

もんだい	生き物（絵か日本語でもOK）	すみか（○をつける）	こまっていること
①		海・川・森・山	
②		海・川・森・山	
③		海・川・森・山	
④		海・川・森・山	
⑤		海・川・森・山	

生き物とこまっていることは、書けなければ絵でもOK。すみかは1つに○。

2

ボーナス：ペットボトル？ レジぶくろ？ 聞いて○をつけよう

ア	イ	ウ	エ
ボトル ・ ふくろ	ボトル ・ ふくろ	ボトル ・ ふくろ	ボトル ・ ふくろ

4つとも plastic ではじまるよ。ちがうのは そのあとの1語だけ（bottles＝ペットボトル／bags＝レジぶくろ）。

3 聞き手になって返そう ①～⑤をもう一度1つずつ聞いて、クラス全員で返そう。こまっていると聞こえた
→Oh no! 同じだと思った→Me, too! 聞こえなかった→One more time, please. 返せたら○ → ☐
☐ ☐

4 やってみよう となりの人に、生き物とすみかの2文を1回だけ言ってみよう（I like koalas. They live in
the forest. のように）。言えたら、ここに○ → ☐☐☐

きくワーク：この生き物、なにに こまってる？ (第3時) [先生用・読み上げ台本]

読み方：各問2回ずつゆっくり読む（1回目は聞くだけ、2回目で書く）。③④⑤はさいごまで聞く問題——とちゅうで止めない。

① (素直な1問目。全員が書けたのを見てから次へ)

T I like sea turtles. They live in the sea. Plastic is a big problem.
ウミガメが好きです。海にすんでいます。プラスチックが大きな問題。

② (plastic bottles をはっきりと)

T Whales live in the sea, too. Plastic bottles are a big problem.
クジラも海。ペットボトルが大きな問題。

③ (言い直し。garbage のあと少し間をあける)

T Deer live in the mountains. Garbage is a big... Sorry! Plastic bags are a big problem.
シカは山。ごみが大きな…あ、ごめん！レジぶくろが大きな問題。

④ (こまっていることが2つ。生き物のすみかのほうが答え)

T Salmon live in the river. Plastic is a big problem in the sea, and garbage in the river.
サケは川。海ではプラスチック、川ではごみが問題。

⑤ (生き物が2つ。「今日の話」のほうが答え)

T Pandas and koalas live in the forest. Today, koalas. Hot weather is a big problem.
パンダとコアラは森。今日はコアラの話。暑さが大きな問題。

ボーナス (ア→エの順に。4つとも同じ文で、ちがうのは1語だけ)

T ア Plastic bottles are a big problem. / イ Plastic bags are a big problem. / ウ Plastic bags are a big problem. / エ Plastic bottles are a big problem.
ア=ボトル・イ=ふくろ・ウ=ふくろ・エ=ボトル（とちゅうでふくろ→ボトルにもどる）

答え：①ウミガメ・海・プラスチック ②クジラ・海・ペットボトル ③シカ・山・レジぶくろ（言い直したさいご） ④サケ・川・ごみ（海のプラスチックではない） ⑤コアラ・森・暑さ（パンダではない）／ボーナス
アボトル・イふくろ・ウふくろ・エボトル=4つとも同じ文。ちがうのは plastic のあとの1語だけ。

