

Small Talk台本①（第2時・第4時のはじめ5分）

進め方（文科省の型）：帯活動として2時間に1回。6年はペアで伝え合うことを中心に、相手を替えて1～2分×2回。1回目のあとに中間指導（下の「ことばの補給」）を挟む。なりきりではなく**本当の気持ち・本当の出来事**を話す。

話題1 先生の好きな生き物（第2時）

板書：Where do ~ live? They live in ~. [sea turtle と sea の絵カードを貼る]

T Hello! Look at this. I like sea turtles. They are cute.

こんにちは！見て。先生はウミガメが好きです。かわいいよね。

T Where do sea turtles live? ... They live in the sea!

ウミガメはどこにすんでいる？…海にすんでいます！

T What animal do you like? Tell your partner. Then ask: Where do they live?

みんなはどの生き物が好き？ペアに伝えて、「どこにすんでいる？」と聞き合おう（1～2分×2回・相手を替えて）

S I like pandas. — Where do they live? — They live in the forest.

（1文でも、カードを指さすだけでもOK）

つまった子への助け舟：思いつかない子には絵カードを2枚見せて Pandas? Or penguins? と選ばせる。指させたら Nice! で成立。すみかが出てこなければ、黒板のすみかカード4枚（sea / river / forest / mountains）から選んで指させれば十分。

話題2 海で見たごみ（第4時）

板書：~ is a big problem. We can ~. [plastic bottle と eco bag の絵カードを貼る]

T Look at this. I saw a lot of plastic bottles at the beach.

見て。先生は海辺でペットボトルをたくさん見ました。

T Plastic is a big problem. Sea turtles eat plastic. Oh no...

プラスチックは大きな問題です。ウミガメが食べてしまうんです。

T But we can help. I use my eco bag every day.

でも、わたしたちにもできることがある。先生は毎日エコバッグを使っています。

T What can we do? Tell your partner. We can

わたしたちには何ができる？ペアに伝えよう。「We can ~.」（1～2分×2回・相手を替えて）

S We can recycle. / We can pick up trash.

（1つ言えれば十分。日本語で言った子には英語を教えて、もう一度言わせる）

つまった子への助け舟：「何もできない」と止まる子には、教室でできることを3つ板書して選ばせる（We can recycle. / We can save water. / We can turn off the lights.）。選んで指させたら Great idea! で成立。家でしていることは聞かない。



中間指導 1回目のあとに全体で（ことばの補給）

1回目のあとに全体で：「あいての考えに Me, too! / Good idea! を返せた人？」→ 相づち1つと聞き返し（Really? / Where?）のどちらかを選んで全員で30秒練習→2回目へ。すみかが出てこない子が多ければ、すみかカード4枚を黒板の見やすい位置に貼り直してから2回目に入る。

対話を続けることば 黒板横に掲示しておく

はじめる	Hello! / How are you?
くり返す	Soccer? Me, too!（あいての言葉をくり返す）
ひとこと感想	Nice! / Wow! / Really? / Good!
たしかめる	Pardon? / One more time, please.
さらに質問	How about you? / Why?
おわる	Thank you. / See you!

先生へ

- ・環境の話をこわい話にしない。先生が実際にしている小さな行動（エコバッグ・水を止める）を1つ見せると、子どもは自分のことばで話し出す
- ・6年のSmall Talkはペアで伝え合うのが中心。先生の話は1分で切り上げ、ペアの時間を確保する
- ・理科「生物と環境」とつながる話題。日本語で深く語りたくなるが、それは理科の時間の仕事——ここは英語で1文言えたことを喜ぶ