

ふり返しカード「生き物を
守ろう」（単元を通して使う1枚）

（ ）組 なまえ_____

できたかな 単元のおわりに、◎○△に○をつけよう

守りたい生き物とそのすみかを、They live in ～. で伝えられた	◎	○	△
こまっていることとできることを、～ is a big problem. と We can ～. でつなげて言えた	◎	○	△
質問に答えたり、自分から聞き返したりして、やり取りを続けられた	◎	○	△

つたわった！しるし 「つたわった！」しゅんかんを1つ、思い出してかこう

（れい）ポスターセッションで Why? と聞かれてあわてたけれど、絵を指さして Plastic is a big problem. ともう一度言えた。聞いていた人が Good idea! と返してくれて、伝わったんだと思った。

つぎの単元へ あしたからやってみたい「できること」は？ もっと知りたくなった生き物は？

まいかいのきろく 毎時間のおわりに1行（めあて→できたこと）

かい	きょうのめあて	できたこと・つぎにやりたいこと
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		