

ALT打ち合わせシート (Unit 6・5分で渡せる1枚)

Unit 6: Save the animals. — Students make a group poster about an animal they want to protect: We like ... / They live in ... / ... is a big problem. / We can

単元テーマ: 守りたい生き物のポスターセッション。ゴールは第6・7時のセッションと、第8時の1対1テスト（ポスターを見せながら説明＋先生の質問に答える）。

Could you help us with...? お願いしたいこと（あてはまる□に✓して渡す）

☐	Tell us about an animal in your country at the start (1 minute). 授業のはじめに、ALTの国の生き物の話を1分で（こわい話・数字の話にはしない）
☐	Model pronunciation of the word cards (16 animals, places and things). 絵カード16語（生き物・すみか・環境）の発音モデル
☐	In Small Talk 2 (Lesson 6), please play the teacher's part and ask the students many questions. Small Talk②話題1（第6時）で、台本の先生の役＝子どもに質問ばかりする役をお願いします（子どもが「聞き返す」必要に気づきます）
☐	In the poster session, please walk as a visitor and ask "Why?" once at each poster. ポスターセッションでは見学者として回り、各班に Why? を1回ずつ聞いてください
☐	In the final test, please sit with the waiting group and chat quietly. 第8時のテスト中は、待機グループの見守り＆小声チャット相手をお願いします

Words to model 発音のお手本をお願いしたい語（Repeat after ALT）

Where do they live?

They live in the sea.

Plastic is a big problem.

We can use eco bags.

Why?

Good idea!

Let's save the sea turtles!

Notes メモ（日時・分担・そのほか）

先生へ

✓を3つまでにしぼると打ち合わせが5分で終わる。「Why? と聞いても because は求めない」を必ず伝える——③の文をもう一度ゆっくり言えたら、それが答え。生き物が減っている強い言い方や、家でしていること（買い物のしかた・持ち物）には触れないよう、ひとこと添えておく。

