

うちの店の 人気メニューしらべ（第7時）（ ）組 なまえ_____

領域・形態・時間	話すこと〔発表〕・聞くこと 4人グループで1枚→班の中で読み合う（希望した班は席から全体へ） 第7時15分
ねらい	ロールプレイ②のあいだに、自分たちの店で注文された品を数え、いちばん多かった1品を「品→ねだん→おすすめの一言」で班の友だちと伝え合う（希望した班は席から全体へ）。単元のゴール「お客さんに満足してもらう」を、店の側から1枚で持ち帰る。

やり方 この流れでやってみよう

- 1 You are the shopkeepers. Count the orders.
店の人になっているあいだ、注文されたらその品に「正」の字を1本ずつ足す
- 2 Change roles. The next shopkeeper keeps counting.
役を交代したら、次の店の人が続きを数える（1枚をグループで回す）
- 3 Which one is No.1? Circle it.
いちばん多かった1品に○をつける
- 4 Write three things about your No.1.
○の品を、下の3つのわくに書く（品・ねだん・おすすめの一言）
- 5 Tell your group: "This is our No.1!"
席で、希望した班の代表が3つを読む（ほかの班は班の中で読み合う）。ほかの店の No.1 は下の表にメモする

注文された数 店の人になっているあいだ、注文された品に「正」の字を足そう

品（メニュー表から書きうつす）	ねだん	注文された数（正の字）
	_____ yen	
	_____ yen	
	_____ yen	
	_____ yen	

数が0の品があってもOK。0も記録のうち。

○ うちの店の No.1 いちばん多かった1品を、3つのわくに書こう

① 品	This is _____.
② ねだん	It's _____ yen.
③ おすすめの一言	It's nice! / It's yummy! / Please come to our shop!（1つえらんで○）

ほかの店の No.1 発表を聞いて、メモしよう（発表は希望した班だけ）

お店の名前	No.1の品	ねだん

ルール

①数えるのは「うちの店に来たお客さんの注文」だけ。ほかの店と合計をくравない ②ねだんはメニュー表のねだんをそのまま書く ③同じ数で1位が2品になったら、グループで話して1品にしぼる（じゃんけんでもよい）

☆レベルアップ！

No.1のあとに、もう1品を足して言えたら店長級。（れい）This is our No.1. And this cake is nice, too! ——
きかれる前に伝えるのが、お店のことは。

うちの店の 人気メニューしらべ（第7時）〔先生用メモ〕

児童に配るのは、この前のページまでです。このページから先は先生の手元に置いてください。

先生へ（運用のコツ・中間指導）

- ・拡大した1枚を黒板に貼り、先生が自分の店の「正」の字を1本書いて見せてから配る。「どこに書くの」で止まる子がゼロになる
- ・◎店どうしの合計はくらべない。出すのは「うちの店の中でいちばん」の1品だけ——合計を出すと、売れた店とそうでない店が数字で教室に並んでしまう（この単元最大の地雷）
- ・0の品が出たら、それは失敗ではない。「次に売るなら、何て言ってすすめる？」の1問に変えると、レベルアップのことは（This is nice!）が全員に必要なになる
- ・◎この紙は評価に使わない。第8時のテストの下ごしらえ——No.1の3つが書けていれば、テストで品もねだんも出てこない子がいなくなる